
EVALUACIÓN DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS EN EL TERCER TRIMESTRE

ÍNDICE INTERACTIVO

EDUCACIÓN INFANTIL	4
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.....	4
CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO.....	4
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	5
RELIGIÓN	6
PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	8
LENGUA	8
MATEMÁTICAS	9
CCNN	11
CCSS.....	12
INGLÉS	14
RELIGIÓN	16
ARTÍSTICA	17
ED. FÍSICA	19
SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	21
LENGUA	21
MATEMÁTICAS	22
CCNN	24
CCSS.....	26
INGLÉS	28
RELIGIÓN	30
ARTÍSTICA.....	31
VALORES.....	34
ED. FÍSICA	35
TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	37
LENGUA	37
MATEMÁTICAS	38
CCNN	40
CCSS.....	41
INGLÉS	42
RELIGIÓN	43
ARTÍSTICA.....	45

VALORES.....	47
ED. FÍSICA.....	48
CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	50
LENGUA.....	50
MATEMÁTICAS.....	52
CCNN.....	53
CCSS.....	55
INGLÉS.....	56
RELIGIÓN.....	58
ARTÍSTICA.....	59
ED. FÍSICA.....	61
QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	63
LENGUA.....	63
MATEMÁTICAS.....	65
CIENCIAS NATURALES.....	67
CCSS.....	68
INGLÉS.....	70
RELIGIÓN.....	72
ARTÍSTICA.....	74
VALORES.....	76
ED. FÍSICA.....	77
SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	79
LENGUA.....	79
MATEMÁTICAS.....	81
CCNN.....	83
CCSS.....	84
INGLÉS.....	86
RELIGIÓN.....	88
ARTÍSTICA.....	90
VALORES.....	92
ED. FÍSICA.....	93

EDUCACIÓN INFANTIL

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Indicadores que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

Para este tercer trimestre en esta área se van a evaluar los siguientes indicadores:

- Reconocer el esquema corporal y sus partes.
- Expresar los conocimientos adquiridos hasta el momento en el desarrollo del Proyecto.
- Mostrar iniciativa para la realización de tareas.
- Demostrar autonomía y responsabilidad en la realización de los trabajos.
- Muestra suficiente destreza perceptiva visual en diferentes ejercicios(semejanzas-diferencias...)
- Terminas las tareas.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar este tercer trimestre tendré en cuenta las entrevistas que mantenemos diariamente con las familias de los alumnos en la que dirigimos y/o corregimos el trabajo diario.

También esta calificación se basará en el análisis de las producciones de los alumnos que se envían diariamente. Estas producciones se adjuntan vía email y a través de vídeos, audios... grabados por las familias para facilitar y ayudar con ese trabajo de evaluación.

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

Indicadores que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

- Adquirir conocimientos sobre el Proyecto trabajado: el antiguo Egipto: profesiones, pirámide social, amuletos sagrados, inventos, ...

-Estructurar y ordenar los conceptos trabajados en el Proyecto.

Estos indicadores se adaptarán a la edad de los alumnos.

-Conocer los números ordinales

-Seguir la serie ascendente y descendente.

-Identifica los números trabajados.

-Resuelve problemas lógicos y sencillos.

-Ordena secuencias (se irá ampliando el nivel de dificultad dependiendo de la edad)

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se evaluará a través de la observación diaria de la tarea realizada, de la comunicación con las familias y los vídeos de los alumnos manipulando diferentes materiales, actividades prácticas que se proponen.

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Indicadores que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

-Verbalizar sus intereses e inquietudes sobre la vida del antiguo Egipto.

-Expresarse oralmente conocimientos, ideas y opiniones.

-Ampliar su vocabulario.

-Memorizar y recita poemas, adivinanzas...

-Realizar los trazos propuestos.

-Lee y escribe con los fonemas trabajados.

-Expresarse oralmente con un vocabulario y pronunciación adecuados.

-Utilizar el dibujo como medio de expresión y comunicación de hechos y sentimientos.

-Disfrutar con la música y el baile como medio de expresión.

-Usar las nuevas tecnologías como vehículo de expresión y comunicación.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

En este área vamos a evaluar teniendo en cuenta el análisis de las producciones de los alumnos, que nos envían las familias, en este área adquiere bastante importancia las grabaciones de los alumnos, ya sean videos o audios para poder ir analizando la evolución de estos aprendizajes.

En las tres áreas además se tendrá en cuenta los resultados de las evaluaciones anteriores ya que la evaluación realizada es global y formativa.

RELIGIÓN

3 AÑOS

Indicadores que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

1. Descubre la oración como diálogo con Dios, con Jesús.
2. Señala los objetos relacionados con Jesús.
3. Expresa agradecimiento a Jesús por ser nuestro amigo.
4. Recita la oración de Jesusito y el del Ángel de la guarda.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

En esta área se va a evaluar a evaluar teniendo en cuenta el análisis de las tareas de los alumnos, que envían las familias, en este área adquiere bastante importancia las grabaciones de los alumnos, ya sean videos o audios para poder ir analizando la evolución de estos aprendizajes.

En esta área además se tendrá en cuenta los resultados de las evaluaciones anteriores ya que la evaluación realizada es global y formativa.

4 AÑOS

Indicadores que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

1. Identifica los distintos tipos de oraciones: acción de gracias y de petición.
2. Valora la importancia de rezar a Dios, por la noche y antes de comer.
3. Identifica a la Virgen María como madre de Jesús y madre de todos los cristianos.
4. Recita la oración del Jesusito , Padrenuestro y el Ángel de la Guarda..

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

En esta área se va a evaluar a evaluar teniendo en cuenta el análisis de las tareas de los alumnos, que envían las familias, en este área adquiere bastante importancia las grabaciones de los alumnos, ya sean videos o audios para poder ir analizando la evolución de estos aprendizajes.

En esta área además se tendrá en cuenta los resultados de las evaluaciones anteriores ya que la evaluación realizada es global y formativa.

5 AÑOS

Indicadores que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

1. Expresa agradecimiento a Dios por todo lo que nos ofrece la naturaleza.
2. Relaciona elementos naturaleza con su utilización en las celebraciones cristianas.
3. Señala buenos comportamientos cristianos.
4. Recita la oración del Padrenuestro y Avemaría.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

En esta área se va a evaluar a evaluar teniendo en cuenta el análisis de las tareas de los alumnos, que envían las familias, en este área adquiere bastante importancia las grabaciones de los alumnos, ya sean videos o audios para poder ir analizando la evolución de estos aprendizajes.

En esta área además se tendrá en cuenta los resultados de las evaluaciones anteriores ya que la evaluación realizada es global y formativa.

PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LENGUA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 3:

- 05. Adquirir la ortografía natural.
- 06. Conseguir una caligrafía buena.
- 07. Mantener orden y limpieza.

Bloque 4:

- 15. Distinguir si un nombre está en singular o en plural.
- 26. Formar oraciones y escribir breves textos.

Bloque 5:

- 01. Identificar textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

LC3.5.1, Pasa de forma progresiva de la utilización de la mayúscula a la minúscula. Utilizado de manera correcta las mayúsculas y las minúsculas.

LC3.5.3, Separa correctamente las palabras entre sí.

LC3.6.1, Emplea el tamaño adecuado de letra.

LC3.7.1, Presenta los trabajos de forma limpia y ordenada.

LC4.15.1, Habla y escribe con corrección gramatical (concordancia : la igualdad de género y número entre adjetivo o artículo y sustantivo, y la igualdad de número y persona entre el verbo y el sujeto)

LC4.26.1, Lee y escribe frases y textos.

LC5.1.2, Reinterpreta textos literarios adecuados a su edad.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para realizar la evaluación del tercer trimestre, se tendrán en cuenta los estándares recogidos en el apartado anterior. Todos ellos son estándares básicos, por lo que todos tienen la misma ponderación.

Para calcular la nota se realizará el siguiente procedimiento:

1. Asignar a las actividades propuestas las siguientes calificaciones:
 - a. 1 punto – si la actividad está bien resuelta, con buena presentación y sin errores ortográficos (de reglas estudiadas).
 - b. 0,75 puntos – si la actividad está bien resuelta pero tiene algún pequeño error, algún error ortográfico (de reglas estudiadas) o de presentación.
 - c. 0,5 puntos – si la actividad tiene errores en su resolución.
 - d. 0,25 puntos – si la actividad está mal resuelta.
 - e. 0 puntos – si no se ha entregado la actividad.
2. Sumar todas las calificaciones obtenidas de las tareas relacionadas con cada estándar y dividir el resultado entre el número de actividades propuestas. Después, multiplicar el resultado por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que se refieren estas actividades en concreto.
3. Sumar las notas obtenidas en los diferentes estándares y calcular la media aritmética. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

MATEMÁTICAS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1:

06. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.

Bloque 2:

01. Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, romanos, fraccionarios y decimales hasta las milésimas).

02. Utilizar diferentes tipos de números según su valor (naturales, enteros, decimales, fraccionarios), y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

03. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones en situaciones de resolución de problemas.

Bloque 3:

03. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida cotidiana.

Bloque 4:

02. Conocer las figuras planas: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide, sus elementos y propiedades.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

MA1.6.1, Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen una sola operación aritmética.

MA2.1.1, Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.

MA2.1.2, Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.

MA2.1.3, Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.

MA2.2.2, Utiliza los números ordinales hasta el décimo, en contextos reales

MA2.3.1, Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.

MA3.3.3, Identifica los días de la semana, los meses del año y las estaciones, estableciendo relaciones con acontecimientos cercanos a sus intereses.

MA4.2.1, Identifica, clasifica y describe formas geométricas rectangulares, triangulares y circulares presentes en el entorno, utilizando el vocabulario geométrico adecuado.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para realizar la evaluación del tercer trimestre, se tendrán en cuenta los estándares recogidos en el apartado anterior. Todos ellos son estándares básicos, por lo que todos tienen la misma ponderación.

Para calcular la nota se realizará el siguiente procedimiento:

1. Asignar a las actividades propuestas las siguientes calificaciones:

- a. 1 punto – si la actividad está bien resuelta, con buena presentación y sin errores ortográficos (de reglas estudiadas).
 - b. 0,75 puntos – si la actividad está bien resuelta pero tiene algún pequeño error, algún error ortográfico (de reglas estudiadas) o de presentación.
 - c. 0,5 puntos – si la actividad tiene errores en su resolución.
 - d. 0.25 puntos – si la actividad está mal resuelta.
 - e. 0 puntos – si no se ha entregado la actividad.
2. Sumar todas las calificaciones obtenidas de las tareas relacionadas con cada estándar y dividir el resultado entre el número de actividades propuestas. Después, multiplicar el resultado por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que se refieren estas actividades en concreto.
 3. Sumar las notas obtenidas en los diferentes estándares y calcular la media aritmética. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

CCNN

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque1:

03. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.

Bloque 4:

01. Clasificar y relacionar materiales por sus propiedades básicas y su utilidad.

Bloque 5:

01. Montar y desmontar máquinas y objetos simples explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

CN1.3.1, Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

CN4.1.2, Relaciona las propiedades básicas de algunos materiales con su utilidad.

CN5.1.1, Observa, Identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para realizar la evaluación del tercer trimestre, se tendrán en cuenta los estándares recogidos en el apartado anterior. Todos ellos son estándares básicos, por lo que todos tienen la misma ponderación.

Para calcular la nota se realizará el siguiente procedimiento:

1. Asignar a las actividades propuestas las siguientes calificaciones:
 - a. 1 punto – si la actividad está bien resuelta, con buena presentación y sin errores ortográficos (de reglas estudiadas).
 - b. 0,75 puntos – si la actividad está bien resuelta pero tiene algún pequeño error, algún error ortográfico (de reglas estudiadas) o de presentación.
 - c. 0,5 puntos – si la actividad tiene errores en su resolución.
 - d. 0,25 puntos – si la actividad está mal resuelta.
 - e. 0 puntos – si no se ha entregado la actividad.
2. Sumar todas las calificaciones obtenidas de las tareas relacionadas con cada estándar y dividir el resultado entre el número de actividades propuestas. Después, multiplicar el resultado por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que se refieren estas actividades en concreto.
3. Sumar las notas obtenidas en los diferentes estándares y calcular la media aritmética. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

CCSS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1:

04. Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

05. Identificar y utilizar lecturas de diferentes lenguajes que estimulen el acercamiento intelectual, afectivo y placentero a los textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).

Bloque 4:

01. Iniciar la reconstrucción de la memoria del pasado próximo, partiendo de fuentes familiares.

06. Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno más próximo, utilizando métodos sencillos de observación y unidades de medida temporales básicas (día, semana, mes, año).

07. Secuenciar hechos aplicando las unidades de tiempo básicas, expresando los cambios que se producen en algunos aspectos de su vida.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

CS1.4.2, Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.

CS1.5.4, Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

CS4.1.4, Clasifica temporalmente diferentes imágenes y actividades atendiendo a nociones como: antes, ahora, después.

CS4.6.3, Identifica presente, pasado y futuro a través de los hechos relevantes de su historia personal.

CS4.7.2, Realiza un árbol genealógico sencillo de los miembros de su familia, con ayuda del adulto, atendiendo a las nociones básicas del tiempo.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para realizar la evaluación del tercer trimestre, se tendrán en cuenta los estándares recogidos en el apartado anterior. Todos ellos son estándares básicos, por lo que todos tienen la misma ponderación.

Para calcular la nota se realizará el siguiente procedimiento:

1. Asignar a las actividades propuestas las siguientes calificaciones:
 - a. 1 punto – si la actividad está bien resuelta, con buena presentación y sin errores ortográficos (de reglas estudiadas).
 - b. 0,75 puntos – si la actividad está bien resuelta pero tiene algún pequeño error, algún error ortográfico (de reglas estudiadas) o de presentación.
 - c. 0,5 puntos – si la actividad tiene errores en su resolución.
 - d. 0,25 puntos – si la actividad está mal resuelta.
 - e. 0 puntos – si no se ha entregado la actividad.
2. Sumar todas las calificaciones obtenidas de las tareas relacionadas con cada estándar y dividir el resultado entre el número de actividades propuestas. Después, multiplicar el resultado por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que se refieren estas actividades en concreto.
3. Sumar las notas obtenidas en los diferentes estándares y calcular la media aritmética. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

INGLÉS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1:

1. Aplicar las estrategias básicas (partir de los conocimientos previos antes de la escucha o la lectura del texto, realizar predicciones basándose en el apoyo visual, trabajar las destrezas de skimming y scanning a nivel oral y escrito, así como reconocer la clase de texto: cuento, canción, rima...) más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial o los puntos principales del texto.

2. Identificar el tema sobre el que trata un texto oral muy breve y sencillo (diálogos, canciones, rimas y narraciones de hasta 20 palabras).

3. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales y escritos muy breves y sencillos (diálogos, canciones, rimas y narraciones de hasta 20 palabras) sobre temas habituales y concretos relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses, articulados con claridad y lentamente y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, en contextos cotidianos predecibles o relativos a áreas de necesidad inmediata. Para favorecer la comprensión y no se distorsione el mensaje, las condiciones acústicas deben ser buenas. Siempre se podrá volver a escuchar lo dicho o pedir confirmación y contando con apoyo visual.

En referencia a los textos escritos este criterio pretende evaluar la comprensión del alumnado cuando lee textos en lengua estándar sobre temas trabajados muy familiares.

Bloque 2:

8. Utilizar un repertorio limitado de léxico oral y escrito de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses: días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-10), formas geométricas (triángulo, círculo y cuadrado), material de aula, miembros de la familia (padre, madre, hermano/a), comidas y bebidas, juguetes, partes de la cara y animales de granja.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

IN1.1.1. Comprende la información específica que se le pide oralmente y la relaciona mediante números o colores.

IN1.2.1 Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 5 minutos de duración) sobre los temas trabajados.

IN1.3.2. Comprende las ideas principales de un texto oral sencillo sobre temas familiares: días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-10), formas geométricas (triángulo, círculo y cuadrado), material de aula, miembros de la familia (padre, madre, hermano/a), comidas y bebidas, juguetes, partes de la cara y animales de granja, acompañados de imágenes.

IN1.3.3. Comprende la idea principal de un texto escrito (cuento) acompañado de apoyo visual.

IN2.8.2. Copia palabras relacionándolas con su imagen.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente citados. Como todos ellos son estándares básicos, tienen la misma ponderación.

El procedimiento de calificación se realizará de la siguiente manera:

1- Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está bien hecha, con buena presentación y sin faltas de ortografía:

1 punto

- Si la tarea está bien hecha, con algunos errores ortográficos o de presentación:

0,75 puntos

- Si la tarea cuenta con algunos errores poco importantes, pero sin errores ortográficos ni de presentación:

0,5 puntos

- Si la tarea cuenta con errores graves y algunos errores ortográficos o de presentación:

0,25 puntos

- Si la tarea no está entregada:

0 puntos

2-Se suman todas estas notas, se dividen entre el número de tareas diarias totales, y se multiplican por 10. El resultado de esta operación, será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

RELIGIÓN

Criterios de evaluación que se van a usar para calificar en el tercer trimestre

Bloque 1

3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.

Bloque 3

1. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.

Bloque 4

2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.

3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

RE1.3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.

RE3.1.1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.

RE.4.2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.

RE.4.3.1 Conoce y expresa el sentido del domingo.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Asignar a las tareas y trabajos recibidos por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea y trabajos están entregados completos, y con una presentación buena, y sin errores o con algún pequeño error, 1 punto.

- Si la tarea y trabajos están entregados completos, y/o con una presentación buena o regular, y con varios errores, 0,75 puntos.
- Si la tarea y trabajos están incompletos y con una presentación buena y pocos errores. 0,50 puntos.
- Si la tarea y trabajos están incompletos, y/o con presentación regular y /o con muchos errores, 0,25 puntos.
- Si la tarea y trabajos no están entregados, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas y trabajos propuestos relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas y trabajos a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidas las diferentes tareas y trabajos.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética.

El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

ARTÍSTICA

PLÁSTICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 2:

03. Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando, reconociendo y diferenciando la expresividad de los diferentes materiales y técnicas pictóricas y eligiendo las más adecuadas para la realización de la obra planeada.

Bloque 3:

01. Identificar conceptos geométricos en la realidad que rodea al alumno relacionándolos con los conceptos geométricos contemplados en el área de matemáticas con la aplicación gráfica de los mismos.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR2.3.1, Utiliza las técnicas pictóricas (lápices de colores y ceras duras) para crear composiciones plásticas, manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material.

AR2.3.3, Presenta sus trabajos con limpieza.

AR3.1.5, Realiza composiciones utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares citados anteriormente, que al ser básicos, tienen todos la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el propio contenido de la tarea, así como la presentación de la misma (claridad, errores ortográficos, originalidad...), evaluando cada estándar de 1 a 5.

Después de eso, sumaremos el resultado de todos los estándares que se han asociado a las tareas y posteriormente se dividirá entre el número de tareas a entregar y ese resultado se multiplicará por 2, dando una nota de 1 a 10 que corresponderá a la nota de la tercera evaluación.

MÚSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 4:

2. Describir los elementos que componen una audición.
3. Conocer canciones populares e infantiles, manteniendo una actitud de respeto hacia las audiciones y representaciones.

Bloque 5:

2. Utilizar el lenguaje musical en la interpretación de piezas sencillas que contengan procedimientos musicales de repetición, por medio de la voz e instrumentos.

Bloque 6:

1. Conocer las posibilidades expresivas del cuerpo a través del movimiento y la danza, valorando su aportación al patrimonio y disfrutando de su interpretación.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR04.02.01. Distingue en una audición sonido, silencio y ruido, así como tipos de voz.

AR04.03.01. Escucha canciones populares e infantiles.

AR05.02.01. Utiliza el lenguaje musical básico para la interpretación de canciones.

AR06.01.01. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.

AR06.01.05. Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares citados anteriormente, que al ser básicos, tienen todos la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el propio contenido de la tarea, así como la presentación de la misma (claridad, errores ortográficos, originalidad...), evaluando cada estándar de 1 a 5.

Después de eso, sumaremos el resultado de todos los estándares que se han asociado a las tareas y posteriormente se dividirá entre el número de tareas a entregar y ese resultado se multiplicará por 2, dando una nota de 1 a 10 que corresponderá a la nota de la tercera evaluación.

ED. FÍSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 2

1. Tomar conciencia de las partes corporales en uno mismo, sus nombres y posibilidades de acción y aplicación.
4. Orientar, organizar y estructurar el tiempo.
8. Participar de forma activa y desinhibida en relación con las diferentes manifestaciones expresivas asociadas al movimiento corporal.
10. Participar de forma activa y desinhibida en relación con las diferentes manifestaciones expresivas asociadas al movimiento corporal.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

EF2.1.1 Localiza y verbaliza diferentes partes de su propio cuerpo

EF2.4.3 Reproduce un ritmo sencillo dado a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.

EF2.8.1 Participa sin reticencias en juegos dramáticos, mimo, representaciones, imitaciones y bailes.

EF2.8.2 Es capaz de expresar lo que siente en cada momento.

EF2.8.3 Es espontáneo y creativo.

EF2.10.2 Participa con interés en prácticas motrices populares, autóctonas y/o tradicionales propias de su entorno más cercano así como de otros contextos, en diversidad de medios.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se considerarán el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos en el área.

Para calificar la tercera evaluación se considerarán los estándares anteriormente expuestos.

Dado un estándar por conseguido cuando se obtiene una nota superior a cinco.

La calificación de cada estándar depende de varias notas tomadas de las tareas de los planes de trabajo enviados a los alumnos a lo largo del trimestre.

Dado que los estándares trabajados durante el tercer trimestre son todos básicos y tienen la misma ponderación, para calcular la nota asignaré una puntuación del 1 al 10 en los estándares de las actividades y registros obtenidos de los alumnos y haré la media de todos ellos. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LENGUA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 2:

14. Leer el texto con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuados.

Bloque 3:

2. Conocimiento y uso del sistema de lectoescritura.

6. Escribe textos con intención comunicativa.

Bloque 4:

19. Realiza dictados con caligrafía correcta y haciendo uso preciso de la ortografía.

25. Conocer el uso básico de la coma como medio para representar una pausa.

40. Identificar el sujeto en diferentes oraciones. Identificar el predicado en diferentes oraciones.

Bloque 5:

1. Leer y reconocer textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.).

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

LC2.14.1. Lee y comprende textos de su nivel, con pronunciación, entonación y ritmo adecuados.

LC3.2.1. Reproduce de forma audible y gráfica todos los fonemas y las grafías del castellano en cualquier posición.

LC3.6.1. Escribe textos con intención comunicativa, respetando las normas ortográficas y sintácticas conocidas.

LC4.19.1. Realiza dictados con caligrafía correcta y haciendo uso preciso de la ortografía.

LC4.25.1. Utiliza correctamente la coma en las enumeraciones.

LC4.40.3. Lee y escribe oraciones y textos

LC5.1.1. Lee y reconoce textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.).

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente citados. Como todos ellos son estándares básicos, tienen la misma ponderación.

El procedimiento de calificación se realizará de la siguiente manera:

1- Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está bien hecha, con buena presentación y sin faltas de ortografía:

1 punto

- Si la tarea está bien hecha, con algunos errores ortográficos o de presentación:

0,75 puntos

- Si la tarea cuenta con algunos errores poco importantes, pero sin errores ortográficos ni de presentación:

0,5 puntos

- Si la tarea cuenta con errores graves y algunos errores ortográficos o de presentación:

0,25 puntos

- Si la tarea no está entregada:

0 puntos

2- Se suman todas estas notas, se dividen entre el número de tareas diarias totales, y se multiplican por 10. El resultado de esta operación, será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

MATEMÁTICAS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1:

2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

Bloque 2:

1. Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, romanos, fraccionarios y decimales hasta las milésimas).

6. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.

Bloque 3:

3. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida cotidiana.

Bloque 4:

4. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana teniendo en cuenta su edad, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.

Bloque 5:

2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

MA1.2.3. Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos (folletos publicitarios, tickets...), orales y escritos, de la vida cotidiana.

MA2.1.1. Lee y escribe números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.

MA2.6.1. Realiza multiplicaciones por una cifra

MA3.3.3. Relaciona adecuadamente: año, mes, semana, día y hora, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.

MA4.4.1. Reconoce en el entorno próximo formas cúbicas y esféricas.

MA5.2.2. Elabora y responde a preguntas buscando información en tablas de doble entrada y diagramas de barras.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente citados. Como todos ellos son estándares básicos, tienen la misma ponderación.

El procedimiento de calificación se realizará de la siguiente manera:

1- Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está bien hecha, con buena presentación y sin faltas de ortografía:

1 punto

- Si la tarea está bien hecha, con algunos errores ortográficos o de presentación:

0,75 puntos

- Si la tarea cuenta con algunos errores poco importantes, pero sin errores ortográficos ni de presentación:

0,5 puntos

- Si la tarea cuenta con errores graves y algunos errores ortográficos o de presentación:

0,25 puntos

- Si la tarea no está entregada:

0 puntos

2- Se suman todas estas notas, se dividen entre el número de tareas diarias totales, y se multiplican por 10. El resultado de esta operación, será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

CCNN

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1:

3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.

Bloque 3:

5. Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y hábitos de respeto y cuidado hacia ellos.

Bloque 4:

1. Diferenciar materiales pesados de materiales ligeros así como cuerpos voluminosos y poco voluminosos.

5. Reconocer diferentes formas de energía y clasificar las principales fuentes en renovables y no renovables e identificar la luz como una importante fuente de energía.

Bloque 5:

1. Montar y desmontar máquinas y objetos simples explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.

3. Utilizar los materiales habituales del centro y del hogar tomando las medidas de seguridad adecuadas para prevenir accidentes.

4. Analizar inventos tecnológicos que facilitan la vida diaria de las personas.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

CN1.3.2. Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.

CN3.5.2. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

CN4.1.1. Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso, masa, volumen...)

CN4.5.1. Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.

CN5.1.1. Observa, Identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.

CN5.3.1. Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.

CN5.4.1. Conoce los avances de la ciencia en: El hogar y la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, etc.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente citados. Como todos ellos son estándares básicos, tienen la misma ponderación.

El procedimiento de calificación se realizará de la siguiente manera:

1- Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está bien hecha, con buena presentación y sin faltas de ortografía:

1 punto

- Si la tarea está bien hecha, con algunos errores ortográficos o de presentación:

0,75 puntos

- Si la tarea cuenta con algunos errores poco importantes, pero sin errores ortográficos ni de presentación:

0,5 puntos

- Si la tarea cuenta con errores graves y algunos errores ortográficos o de presentación:

0,25 puntos

- Si la tarea no está entregada:

0 puntos

2- Se suman todas estas notas, se dividen entre el número de tareas diarias totales, y se multiplican por 10. El resultado de esta operación, será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

CCSS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1:

04. Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

05. Identificar y utilizar lecturas de diferentes lenguajes que estimulen el acercamiento intelectual, afectivo y placentero a los textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).

Bloque 2:

01. Reconocer el agua como elemento natural, sus características, propiedades y procesos, y su relación con el resto de los seres vivos, analizando los usos que el ser humano hace del agua: domésticos, económicos, públicos y deportivo-recreativos.

Bloque 4:

01. Comprender los cambios producidos en las personas, en la sociedad y en la naturaleza con el paso del tiempo.

06. Comprender a través de la periodización de su tiempo los conceptos de sucesión, simultaneidad, cambio, ritmo...

09. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre el paso del tiempo.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

CS1.4.2, Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.

CS1.5.4, Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

CS2.1.8, Diferencia las principales partes de un río.

CS4.1.1, Reconoce los cambios que produce el paso del tiempo en las personas, las cosas, los paisajes y las costumbres.

CS4.6.2, Ordena algunas de sus de actividades diarias en función de estas nociones de duración.

CS4.9.2, Construye un eje cronológico sencillo con hechos relevantes de su vida desde su nacimiento hasta la actualidad e identifica pasado, presente y futuro a través de la su propia vida.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para realizar la evaluación del tercer trimestre, se tendrán en cuenta los estándares recogidos en el apartado anterior. Todos ellos son estándares básicos, por lo que todos tienen la misma ponderación.

Para calcular la nota se realizará el siguiente procedimiento:

1. Asignar a las actividades propuestas las siguientes calificaciones:
 - a. 1 punto – si la actividad está bien resuelta, con buena presentación y sin errores ortográficos (de reglas estudiadas).

- b. 0,75 puntos – si la actividad está bien resuelta pero tiene algún pequeño error, algún error ortográfico (de reglas estudiadas) o de presentación.
 - c. 0, 5 puntos – si la actividad tiene errores en su resolución.
 - d. 0.25 puntos – si la actividad está mal resuelta.
 - e. 0 puntos – si no se ha entregado la actividad.
2. Sumar todas las calificaciones obtenidas de las tareas relacionadas con cada estándar y dividir el resultado entre el número de actividades propuestas. Después, multiplicar el resultado por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que se refieren estas actividades en concreto.
3. Sumar las notas obtenidas en los diferentes estándares y calcular la media aritmética. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

INGLÉS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1:

1. Aplicar las estrategias básicas (partir de los conocimientos previos antes de la escucha o la lectura del texto, realizar predicciones basándose en el apoyo visual, trabajar las destrezas de skimming y scanning a nivel oral y escrito, así como reconocer la clase de texto: cuento, canción, rima...) más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial o los puntos principales del texto.

3. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales y escritos muy breves y sencillos (diálogos, canciones, rimas y narraciones de hasta 20 palabras) sobre temas habituales y concretos relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses, articulados con claridad y lentamente y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, en contextos cotidianos predecibles o relativos a áreas de necesidad

inmediata. Para favorecer la comprensión y no se distorsione el mensaje, las condiciones acústicas deben ser buenas. Siempre se podrá volver a escuchar lo dicho o pedir confirmación y contando con apoyo visual.

En referencia a los textos escritos este criterio pretende evaluar la comprensión del alumnado cuando lee textos en lengua estándar sobre temas trabajados muy familiares.

10. Reconocer los significados e intenciones comunicativas en preguntas y exclamaciones.

Bloque 2:

8. Utilizar un repertorio limitado de léxico oral y escrito de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses: días de la semana y meses del año; tiempo atmosférico; Números (1-20); formas geométricas (rectángulo, óvalo); miembros de la familia (abuelo/a, tío/a, primo/a); comidas y bebidas; partes de la casa; partes del cuerpo (cabeza, brazos, manos, piernas, cuerpo, pies, dedos); animales salvajes; materiales (madera, piedra, ladrillo, plástico, cartón, cristal, metal).

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

IN1.1.1. Comprende la información específica que se le pide oralmente y la relaciona mediante números u ordenando una secuencia.

IN1.3.2. Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares: los días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-20), formas geométricas (rectángulo, óvalo), material de aula, miembros de la familia (abuelo/a, tío/a, primo/a), comidas y bebidas, partes de la casa, partes del cuerpo, animales salvajes y materiales.

IN1.3.3. Comprende instrucciones sencillas por escrito asociadas a acciones. (Read, Copy, Match, Write, etc.)

IN1.10.1. Reconoce los significados e intenciones comunicativas asociados a las preguntas y exclamaciones.

IN2.8.2. Escribe palabras relacionándolas con su imagen.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente citados. Como todos ellos son estándares básicos, tienen la misma ponderación.

El procedimiento de calificación se realizará de la siguiente manera:

1- Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está bien hecha, con buena presentación y sin faltas de ortografía:

1 punto

- Si la tarea está bien hecha, con algunos errores ortográficos o de presentación:

0,75 puntos

- Si la tarea cuenta con algunos errores poco importantes, pero sin errores ortográficos ni de presentación:

0,5 puntos

- Si la tarea cuenta con errores graves y algunos errores ortográficos o de presentación:

0,25 puntos

- Si la tarea no está entregada:

0 puntos

2-Se suman todas estas notas, se dividen entre el número de tareas diarias totales, y se multiplican por 10. El resultado de esta operación, será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

RELIGIÓN

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 4

1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.
3. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.
4. Conocer el año litúrgico y sus tiempos

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

RE4.1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.

RE4.1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.

RE4.3.1 Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.

RE4.3.2 Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.

RE4.4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Asignar a las tareas y trabajos recibidos por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea y trabajos están entregados completos, y con una presentación buena, y sin errores o con algún pequeño error, 1 punto.
- Si la tarea y trabajos están entregados completos, y/o con una presentación buena o regular, y/o con varios errores, 0,75 puntos.
- Si la tarea y trabajos están incompletos y con una presentación buena y pocos errores. 0,50 puntos.
- Si la tarea y trabajos están incompletos, y/o con presentación regular y /o con muchos errores, 0,25 puntos.
- Si la tarea y trabajos no están entregados, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas y trabajos propuestos relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas y trabajos a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidos las diferentes tareas y trabajos.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética.

El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

ARTÍSTICA

PLÁSTICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1

2. Aproximarse a la lectura, análisis e interpretación del arte y las imágenes fijas y en movimiento en sus contextos culturales e históricos comprendiendo de manera crítica su

significado y función social siendo capaz de elaborar composiciones visuales nuevas a partir de los conocimientos adquiridos.

Bloque 2

1. Identificar el entorno próximo y el imaginario, explicando con un lenguaje plástico adecuado sus características.

2. Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones valiéndose de los elementos que configuran el lenguaje visual.

3. Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando, reconociendo y diferenciando la expresividad de los diferentes materiales y técnicas pictóricas y eligiendo las más adecuadas para la realización de la obra planeada.

5. Imaginar, dibujar y elaborar obras tridimensionales con diferentes materiales.

Bloque 3

1. Identificar conceptos geométricos en la realidad que rodea al alumno relacionándolos con los conceptos geométricos contemplados en el área de matemáticas con la aplicación gráfica de los mismos.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR01.02.05. Cuida el material y respeta las normas establecidas en el proceso creativo.

AR02.01.01 Utiliza el punto y la línea y formas geométricas para crear dibujos de paisajes del entorno próximo e imaginario.

AR02.02.01 Distingue los colores primarios y los combina libremente en sus producciones.

AR02.02.04 Utiliza los conceptos espaciales básicos (arriba-abajo, derecha-izquierda...) para organizar el espacio de sus producciones bidimensionales.

AR02.05.01 Confecciona obras tridimensionales con diferentes materiales modelables: plastilina, pasta de modelar, arcillas...

AR02.03.01 Utiliza las técnicas pictóricas (rotuladores) para crear composiciones plásticas, manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material.

AR02.03.02 Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas.

AR02.03.03 Presenta sus trabajos con limpieza.

AR02.03.04 Realiza obras plásticas con las técnicas aprendidas: ceras blandas y rotuladores.

AR03.01.01 Realiza composiciones figurativas y abstractas utilizando puntos y diferentes tipos de rectas.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares citados anteriormente, que al ser básicos, tienen todos la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el propio contenido de la tarea, así como la presentación de la misma (claridad, errores ortográficos, originalidad...), evaluando cada estándar de 1 a 5.

Después de eso, sumaremos el resultado de todos los estándares que se han asociado a las tareas y posteriormente se dividirá entre el número de tareas a entregar y ese resultado se multiplicará por 2, dando una nota de 1 a 10 que corresponderá a la nota de la tercera evaluación.

MÚSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 4

3. Conocer canciones populares e infantiles, manteniendo una actitud de respeto hacia las audiciones y representaciones.

Bloque 5

2. Utilizar el lenguaje musical en la interpretación grupal de piezas sencillas que contengan procedimientos musicales de repetición, por medio de la voz e instrumentos.

4. Explorar y utilizar las posibilidades sonoras y expresivas de diferentes materiales e instrumentos.

Bloque 6

1. Conocer las posibilidades expresivas del cuerpo a través del movimiento y la danza, valorando su aportación al patrimonio y disfrutando de su interpretación.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR04.03.01 Escucha canciones populares de su entorno y de otras regiones.

AR04.03.02 Conoce las normas de comportamiento ante una audición y representaciones musicales.

AR05.02.01 Utiliza el lenguaje musical básico para la interpretación de canciones.

AR05.02.02 Transcribe al lenguaje musical no convencional ritmos sencillos.

AR05.04.01 Explora las posibilidades sonoras y expresivas de materiales del entorno e instrumentos.

AR06.01.01 Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.

AR06.01.05 Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares citados anteriormente, que al ser básicos, tienen todos la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el propio contenido de la tarea, así como la presentación de la misma (claridad, errores ortográficos, originalidad...), evaluando cada estándar de 1 a 5.

Después de eso, sumaremos el resultado de todos los estándares que se han asociado a las tareas y posteriormente se dividirá entre el número de tareas a entregar y ese resultado se multiplicará por 2, dando una nota de 1 a 10 que corresponderá a la nota de la tercera evaluación.

VALORES

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 3:

05. Estimar positivamente el respeto de las normas de tráfico y realizar un uso responsable de los medios de transporte.

Bloque 4:

02. Desarrollar el sentimiento de pertenencia como base del equilibrio emocional.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

VS3.5.1, Argumenta la necesidad de algunas normas de tráfico básicas.

VS4.2.1, Es consciente del valor que tiene pertenecer a la familia

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para realizar la evaluación del tercer trimestre, se tendrán en cuenta los estándares recogidos en el apartado anterior. Todos ellos son estándares básicos, por lo que todos tienen la misma ponderación.

Para calcular la nota se realizará el siguiente procedimiento:

1. Asignar a las actividades propuestas las siguientes calificaciones:
 - a. 1 punto – si la actividad está bien resuelta, con buena presentación y sin errores ortográficos (de reglas estudiadas).
 - b. 0,75 puntos – si la actividad está bien resuelta pero tiene algún pequeño error, algún error ortográfico (de reglas estudiadas) o de presentación.
 - c. 0,5 puntos – si la actividad tiene errores en su resolución.
 - d. 0.25 puntos – si la actividad está mal resuelta.
 - e. 0 puntos – si no se ha entregado la actividad.
2. Sumar todas las calificaciones obtenidas de las tareas relacionadas con cada estándar y dividir el resultado entre el número de actividades propuestas. Después, multiplicar el resultado por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que se refieren estas actividades en concreto.
3. Sumar las notas obtenidas en los diferentes estándares y calcular la media aritmética. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

ED. FÍSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 2

1. Desarrollar la conciencia de las partes corporales en uno mismo y otros, sus nombres y posibilidades de acción y aplicación.

4. Orientar, organizar y estructurar el tiempo.

8. Aplicar diversidad de habilidades motrices básicas, con coordinación y equilibrio, para dar soluciones adaptadas a las características de diferentes situaciones motrices planteadas.

9. Participar de forma activa y desinhibida en relación con las diferentes manifestaciones expresivas asociadas al movimiento corporal.

11. Introducirse en la cultura popular de Castilla – La Mancha y otros contextos a través de prácticas motrices de carácter lúdico.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

EF2.1.1 Localiza y verbaliza diferentes partes de su propio cuerpo.

EF2.1.3 Moviliza las distintas partes corporales respondiendo a las exigencias de diferentes tareas de carácter sencillo.

EF2.4.4 Reproduce un ritmo sencillo dado a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.

EF2.8.2 Explora la diversidad de posibilidades motrices a su alcance.

EF2.9.2 Hace uso de los elementos del esquema corporal como medio de expresión.

EF2.9.4 Es espontáneo y creativo.

EF2.11.2 Participa con interés en prácticas motrices populares, autóctonas y/o tradicionales propias de su entorno más cercano así como de otros contextos, en diversidad de medios.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se considerarán el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos en el área.

Para calificar la tercera evaluación se considerarán los estándares anteriormente expuestos.

Dado un estándar por conseguido cuando se obtiene una nota superior a cinco.

La calificación de cada estándar depende de varias notas tomadas de las tareas de los planes de trabajo enviados a los alumnos a lo largo del trimestre.

Dado que los estándares trabajados durante el tercer trimestre son todos básicos y tienen la misma ponderación, para calcular la nota asignaré una puntuación del 1 al 10 en los estándares de las actividades y registros obtenidos de los alumnos y haré la media de todos ellos. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LENGUA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 2

1. Conocer la correspondencia entre fonemas y grafías en contextos significativos.

Bloque 3

8. Uso adecuado de las normas ortográficas básicas.

Bloque 4

3. Completar un pequeño texto con puntos y mayúsculas.

23. Aplicar las reglas ortográficas en palabras terminadas en –illo/-illa y en palabras con los grupos mp y mb.

24. Usar correctamente palabras que contienen br y bl.

26. Completar oraciones con palabras que empiezan por hie- y hue-.

36. Escribir el plural de palabras que terminan en –d y en –z.

44. Saber que las expresiones verbales terminadas en –aba,-abas, -ábamos, -abais, -aban se escriben con b.

Estándares que se van a usar para calificar en el tercer trimestre

LC2.1.1 Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías.

LC3.8.2 Acentúa correctamente algunas de las palabras de uso frecuente.

LC3.8.3 Presenta con claridad y limpieza los escritos.

LC4.3.1 Utiliza la mayúscula al comienzo de un escrito y detrás de punto.

LC4.3.2 Usa adecuadamente el punto en sus producciones escritas.

LC4.23.1 Escribe correctamente palabras terminadas en –illo e –illa y palabras con los grupos mp y mb.

LC4.24.1 Escribe correctamente palabras que contienen los grupos br y bl.

LC4.26.1 Escribe correctamente palabras que empiezan por hie- y hue-.

LC4.36.1 Escribe correctamente palabras terminadas en –d o en –z.

LC4.44.1 Identifica correctamente los verbos terminados en –aba,-abas, -ábamos, -abais, -aban.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se tendrá en cuenta el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos para el área en este trimestre.

Se dará un estándar por conseguido cuando se obtenga una nota igual o superior a cinco.

La calificación del área en este tercer trimestre se calculará realizando la media aritmética de las calificaciones asignadas a cada uno de los estándares trabajados, ya que son todos básicos y tienen la misma ponderación.

Los estándares serán calificados de 0 a 10 puntos con el siguiente criterio:

1. Se asignarán 5 puntos cuando las actividades referidas a ese estándar hayan sido realizadas.
2. Se asignarán entre 6 y 10 puntos proporcionalmente a la validez y/o corrección de las respuestas a las actividades realizadas, y referidas a ese estándar, y teniendo en cuenta el acabado, orden y presentación de los cuadernos de acuerdo a las normas establecidas en el centro a este respecto.

MATEMÁTICAS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1

6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.

Bloque 2

7. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.

Bloque 4

1. Identificar y utilizar las nociones geométricas espaciales, de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir, comprender e interpretar situaciones de la vida cotidiana.
2. Conocer las figuras planas: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide, sus elementos y propiedades.

3. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas adecuados a su nivel.
5. Conocer las características y aplicarlas para clasificar cuerpos geométricos (poliedros, prismas, pirámides), cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos.

Bloque 5

2. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

MAT 1.6.1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen dos operaciones aritméticas.

MAT 2.7.1 Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento.

MAT 4.1.4 Identifica y representa rectas secantes, perpendiculares y paralelas.

MAT 4.2.2 Utiliza el compás en la representación de circunferencias y círculos.

MAT 4.3.4 Identifica, clasifica y representa ángulos rectos, agudos y obtusos ayudándose de la escuadra.

MAT 4.5.1 Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides y los vértices, caras y aristas.

MAT 5.2.1 Interpreta y describe datos e informaciones que se muestran en tablas de doble entrada y diagrama de barras.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Dado que los estándares trabajados durante el tercer trimestre son todos básicos y tienen la misma ponderación, para calcular la nota realizaré el siguiente procedimiento:

1. Asignar las siguientes calificaciones a las actividades recibidas de los alumnos.
 - a. Si tiene la actividad bien hecha o con pequeños errores, 10 puntos.
 - b. Si tiene errores evidentes, 5 puntos.
 - c. Si tiene la actividad con errores graves o muy graves, 0 puntos.
2. Para obtener la calificación de cada estándar, haré la media de las calificaciones obtenidas en las actividades relacionadas con dicho estándar.

3. Por último, haré la media de las calificaciones de todos los estándares para calcular la nota de la tercera evaluación en esta asignatura.

CCNN

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1

1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.
3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.
4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

- CN1.1.2 Utiliza medios propios de la observación.
- CN1.1.3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.
- CN1.3.1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
- CN1.3.2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.
- CN1.4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se tendrá en cuenta el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos para el área en este trimestre.

Se dará un estándar por conseguido cuando se obtenga una nota igual o superior a cinco.

La calificación del área en este tercer trimestre se calculará realizando la media aritmética de las calificaciones asignadas a cada uno de los estándares trabajados, ya que son todos básicos y tienen la misma ponderación.

Los estándares serán calificados de 0 a 10 puntos con el siguiente criterio:

1. Se asignarán 5 puntos cuando las actividades referidas a ese estándar hayan sido realizadas.
2. Se asignarán entre 6 y 10 puntos proporcionalmente a la validez y/o corrección de las respuestas a las actividades realizadas, y referidas a ese estándar, y teniendo en cuenta el acabado, orden y presentación de los cuadernos de acuerdo a las normas establecidas en el centro a este respecto.

CCSS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1

- 2.Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar las palabras claves y conceptos necesarios para ser capaz de leer, escribir y hablar sobre Ciencias Sociales.
- 4.Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.
- 5.Identificar y utilizar lecturas de diferentes lenguajes que estimulen el acercamiento intelectual, afectivo y placentero a los textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

- CS1.2.2 Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.
- CS1.4.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.
- CS1.5.2 Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.
- CS1.5.4 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se tendrá en cuenta el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos para el área en este trimestre.

Se dará un estándar por conseguido cuando se obtenga una nota igual o superior a cinco.

La calificación del área en este tercer trimestre se calculará realizando la media aritmética de las calificaciones asignadas a cada uno de los estándares trabajados, ya que son todos básicos y tienen la misma ponderación.

Los estándares serán calificados de 0 a 10 puntos con el siguiente criterio:

1. Se asignarán 5 puntos cuando las actividades referidas a ese estándar hayan sido realizadas.
2. Se asignarán entre 6 y 10 puntos proporcionalmente a la validez y/o corrección de las respuestas a las actividades realizadas, y referidas a ese estándar, y teniendo en cuenta el acabado, orden y presentación de los cuadernos de acuerdo a las normas establecidas en el centro a este respecto.

INGLÉS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1: Comprensión de textos orales y escritos.

3. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales y escritos muy breves y sencillos (diálogos, canciones, rimas y narraciones, descripciones de hasta 60 palabras) sobre temas habituales y concretos relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses, articulados con claridad y lentamente y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, en contextos cotidianos predecibles o relativos a áreas de necesidad inmediata. Para favorecer la comprensión y no se distorsione el mensaje, las condiciones acústicas deben ser buenas. Siempre se podrá volver a escuchar lo dicho o pedir confirmación y contando con apoyo visual.

En referencia a los textos escritos este criterio pretende evaluar la comprensión del alumnado cuando lee textos en lengua estándar sobre temas trabajados muy familiares. Se debe releer lo que no ha entendido y consultar diccionarios que cuenten con apoyo visual.

12. Discriminar patrones gráficos y convenciones ortográficas básicas

Bloque 2: Producción de textos orales y escritos

5. Aplicar las funciones comunicativas apropiadas y sus exponentes más habituales en textos orales, tales como: saludos y despedidas, presentaciones, preguntas y respuestas sobre aspectos personales, expresar posesión, gustos y preferencias, así como describir las partes del cuerpo y de la cara y utilizar el lenguaje del aula.

8. Utilizar un repertorio limitado de léxico oral y escrito de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses: meses y estaciones del año, números (1-100), alfabeto, comidas y bebida, objetos de la casa, mascotas, posesiones personales preposiciones, adjetivos para describir personas, cosas necesarias para ir de camping, monedas, lugares en una ciudad y en el campo, ropa, deportes, rutinas diarias y sentimientos.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

IN1.3.2 Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares: meses y estaciones del año. Números (1-100), alfabeto, comidas y bebida, objetos de la casa, mascotas, posesiones personales preposiciones, adjetivos para describir personas, cosas necesarias para ir de camping, monedas, lugares en una ciudad y en el campo, ropa, deportes, rutinas diarias, sentimientos

IN1.12.1 Discrimina los patrones gráficos típicos de las estructuras de preguntas, exclamaciones y apóstrofe, así como palabras de uso frecuente que siempre van en mayúscula (días de la semana, meses, festividades).

IN2.5.3 Responde a preguntas sobre temas trabajados en clase como, por ejemplo, donde está un objeto o un lugar, de qué color es un objeto, qué hora es, si se posee algo, cuáles son sus gustos o si hay algo en un determinado lugar.

IN2.8.2 Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Se asignará a las tareas recibidas por los alumnos una nota de 0 a 10, teniendo en cuenta la presentación, la ortografía y los errores que tengan:

- Apartado 1: Se asignará un 0 cuando el alumno no haya entregado la tarea, una nota de 1 a 4 cuando solo se haya entregado parte de la tarea y una nota de 5 cuando el alumno haya entregado la tarea completa.

- Apartado 2: Se asignará una nota de 1 a 5 puntos, teniendo en cuenta la presentación, la ortografía y la corrección de las tareas presentadas.

Se sumarán los puntos de los dos apartados para obtener la calificación de 0 a 10.

2º La nota de cada estándar será el resultado de realizar la media aritmética entre todas las actividades relacionadas con dicho estándar.

3º La media aritmética de las notas de los estándares trabajados, será la calificación de la tercera evaluación.

RELIGIÓN

Criterios de evaluación que se van a usar para calificar en el tercer trimestre

Bloque 4

2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios

3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.
4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

RE.4.2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.

RE.4 3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.

RE4.4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Asignar a las tareas y trabajos recibidos por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea y trabajos están entregados completos, y con una presentación buena, y sin errores o con algún pequeño error, 1 punto.
- Si la tarea y trabajos están entregados completos, y/o con una presentación buena o regular, y/o con varios errores, 0,75 puntos.
- Si la tarea y trabajos están incompletos y con una presentación buena y pocos errores. 0,50 puntos.
- Si la tarea y trabajos están incompletos, y/o con presentación regular y /o con muchos errores, 0,25 puntos.
- Si la tarea y trabajos no están entregados, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas y trabajos propuestos relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas y trabajos a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidos las diferentes tareas y trabajos.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética.

El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

ARTÍSTICA

PLÁSTICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1

2. Aproximarse a la lectura, análisis e interpretación del arte y las imágenes fijas y en movimiento en sus contextos culturales e históricos comprendiendo de manera crítica su significado y función social siendo capaz de elaborar composiciones visuales nuevas a partir de los conocimientos adquiridos.

Bloque 2

1. Identificar el entorno próximo y el imaginario, explicando con un lenguaje plástico adecuado sus características.

2. Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones valiéndose de los elementos que configuran el lenguaje visual.

3. Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando, reconociendo y diferenciando la expresividad de los diferentes materiales y técnicas pictóricas y eligiendo las más adecuadas para la realización de la obra planeada.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR1.2.3 Secuencia una historia en viñetas en las que incorpora imágenes y frases, siguiendo el patrón de un cómic

AR1.2.5 Cuida el material y respeta las normas establecidas en el proceso creativo.

AR2.1.1 Realiza dibujos de bodegones reproduciendo con cierta precisión sus elementos.

AR2.2.2 Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando los conceptos básicos de espacio y proporción.

AR2.3.2 Presenta sus trabajos con limpieza.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se tendrá en cuenta el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos para el área en este trimestre.

Se dará un estándar por conseguido cuando se obtenga una nota igual o superior a cinco.

La calificación del área en este tercer trimestre se calculará realizando la media aritmética de las calificaciones asignadas a cada uno de los estándares trabajados, ya que son todos básicos y tienen la misma ponderación.

Los estándares serán calificados de 0 a 10 puntos con el siguiente criterio:

1. Se asignarán 5 puntos cuando las actividades referidas a ese estándar hayan sido realizadas
2. Se asignarán entre 6 y 10 puntos proporcionalmente a la validez y/o corrección de las respuestas a las actividades realizadas, y referidas a ese estándar, y teniendo en cuenta el acabado, orden y presentación de los cuadernos de acuerdo a las normas establecidas en el centro a este respecto.

MÚSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 4

4. Aprender a respetar las normas para afrontar las audiciones y representaciones.

Bloque 5

5. Utilizar el lenguaje musical en la interpretación grupal o individual de piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición y variación.

Bloque 6

1. Conocer las posibilidades expresivas del cuerpo a través del movimiento y la danza, valorando su aportación al patrimonio y disfrutando de su interpretación.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR04.04.01 Entiende la importancia de las normas de comportamiento en una audición y representaciones musicales.

AR05.02.01 Utiliza el lenguaje musical básico para la interpretación de obras.

AR05.02.02 Transcribe al lenguaje musical no convencional ritmos sencillos.

AR06.01.01 Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares citados anteriormente, que al ser básicos, tienen todos la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el propio contenido de la tarea, así como la presentación de la misma (claridad, errores ortográficos, originalidad...), evaluando cada estándar de 1 a 5.

Después de eso, sumaremos el resultado de todos los estándares que se han asociado a las tareas y posteriormente se dividirá entre el número de tareas a entregar y ese resultado se multiplicará por 2, dando una nota de 1 a 10 que corresponderá a la nota de la tercera evaluación.

VALORES

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 3.

2.- Entender que la asertividad se basa en la comunicación abierta y directa que implica explicar con respeto los intereses y necesidades sin renunciar a los propios derechos.

Bloque 4.

1.- Valorar la solidaridad y contribuir al bienestar de la familia y la clase.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

VS3.2.1 Se defiende, expresa quejas adecuadamente y es capaz de pedir favores durante la interacción social en el aula.

VS4.1.1 Expresa el modo en que resolvería conflictos reales o simulados.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está entregada sin errores ortográficos, de presentación y bien en hecha o con algún pequeño error, 1 punto.
- Si la tarea está entregada con pequeños errores ortográficos, de presentación y con errores poco importantes, 0,50 puntos.
- Si la tarea está entregada con errores ortográficos, de presentación y errores graves, 0,25 punto.
- Si la tarea no está entregada, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas propuestas relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidas las diferentes tareas.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética. El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

ED. FÍSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 2

1. Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.

6. Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.

7. Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución cultural y social que nos aportan y su cuidado, respeto y conservación.

Bloque 3

1. Adaptar el movimiento a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

EF2.1.1 Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.

EF2.6.1 Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas.

EF2.7.1 Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.

EF2.7.3 Practica juegos y actividades en el medio urbano, natural o al aire libre.

EF2.7.4 Muestra una actitud de respeto y consideración hacia el medio ambiente, colaborando con la conservación en la práctica de la actividad física.

EF3.1.2 Ejecuta pasos y movimientos sencillos adaptados a secuencias rítmicas en un espacio determinado.

EF3.1.4 Reproduce un ritmo sencillo dado a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se considerarán el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos en el área.

Para calificar la tercera evaluación se considerarán los estándares anteriormente expuestos.

Dado un estándar por conseguido cuando se obtiene una nota superior a cinco.

La calificación de cada estándar depende de varias notas tomadas de las tareas de los planes de trabajo enviados a los alumnos a lo largo del trimestre.

Dado que los estándares trabajados durante el tercer trimestre son todos básicos y tienen la misma ponderación, para calcular la nota asignaré una puntuación del 1 al 10 en los estándares de las actividades y registros obtenidos de los alumnos y haré la media de todos ellos. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LENGUA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 2

2. Utilizar el sistema de lectoescritura.

Bloque 3

2. Interiorizar la planificación, redacción, revisión y mejora del texto.
5. Producir textos instructivos
6. Usar las normas ortográficas básicas.

Bloque 4

12. Conocer la utilidad del campo semántico.
13. Usar la mayúscula en nombres, apellidos, al comienzo de escritos, después de punto, nombre de localidades, ríos,... y algunas abreviaturas.
19. Aplicar la norma ortográfica de las palabras terminadas en -d y en -z.
24. Aplicar la norma ortográfica de la j (-aje,-eje,- jero/a, -jería).
39. Conocer los pronombres personales.
40. Identificar los verbos en oraciones.
41. Conocer las tres conjugaciones (infinitivo): ar, er, ir.
42. Conocer la concordancia del verbo en número y persona con el sujeto.
43. Utilizar los tiempos verbales presente, pasado y futuro.

Bloque 5

6. Elaborar textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, folletos, reclamaciones, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

LC2.2.1 Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías en todo tipo de palabras, incluidas aquellas de difícil grafía pero de uso habitual.

LC3.2.2 Redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción y mejora del texto.

LC3.5.1 Elabora un listado de instrucciones para indicar a otros cómo llevar a cabo una determinada tarea.

LC3.6.4 Presenta con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación, la caligrafía legible, los márgenes, la distribución del texto en el papel.

LC4.12.1 Clasifica palabras del mismo campo semántico.

LC4.13.1 Escribe mayúscula en nombres, apellidos, al comienzo de escrito, después de punto, nombre de localidades, ríos,... y algunas abreviaturas.

LC4.19.1 Aplica la norma ortográfica de las palabras terminadas en -d y en -z.

LC4.24.1 Aplica la norma ortográfica de la j (-aje,-eje,- jero/a, -jería).

LC4.39.1 Conoce y utiliza los pronombres personales.

LC4.40.1 Identifica los verbos en oraciones.

LC4.41.1 Forma el infinitivo e identifica a qué conjugación pertenece.

LC4.42.1 Forma oraciones con orden y concordancia entre sujeto y verbo (número y persona).

LC4.43.1 Utiliza los tiempos verbales en presente, pasado y futuro, en función de la acción realizada o por realizar.

LC5.6.1 Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, folletos, reclamaciones, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se considerarán el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos en el área.

Para calificar la tercera evaluación se considerarán los estándares anteriormente expuestos.

Dado un estándar por conseguido cuando se obtiene una nota superior a cinco.

La calificación de cada estándar depende de varias notas tomadas de las tareas de los planes de trabajo enviados a los alumnos a lo largo del trimestre.

Dado que los estándares trabajados durante el tercer trimestre son todos básicos y tienen la misma ponderación, para calcular la nota asignaré una puntuación del 1 al 10 en los estándares de las actividades y registros obtenidos de los alumnos y haré la media de todos ellos. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

MATEMÁTICAS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1

2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.
4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.
6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.

Bloque 4

1. Identificar y utilizar las nociones geométricas espaciales, de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir, comprender e interpretar situaciones de la vida cotidiana.
3. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas adecuados a su nivel.
5. Conocer las características y aplicarlas para clasificar cuerpos geométricos (poliedros, prismas, pirámides), cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos.

Bloque 5

4. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

MAT 1.2.1 Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.

MAT 1.4.1 Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos, etc.

MAT 1.6.1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen hasta tres operaciones aritméticas.

MAT 4.1.7 Identifica y diferencia situaciones de simetría y traslación.

MAT 4.3.1 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos, identificando las relaciones entre sus ángulos y sus lados.

MAT 4.3.2 Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.

MAT 4.3.5 Representa y mide con el transportador ángulos rectos, agudos y obtusos

MAT 4.5.1 Reconoce, identifica y diferencia cilindros, conos y esferas y sus elementos básicos.

MAT 5.4.1 Realiza estimaciones sobre sucesos seguros, posibles e imposibles en situaciones sencillas de la vida cotidiana.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Dado que los estándares trabajados durante el tercer trimestre son todos básicos y tienen la misma ponderación, para calcular la nota realizaré el siguiente procedimiento:

1. Asignar las siguientes calificaciones a las actividades recibidas de los alumnos.
 - a. Si tiene la actividad bien hecha o con pequeños errores, 10 puntos.
 - b. Si tiene errores evidentes, 5 puntos.
 - c. Si tiene la actividad con errores graves o muy graves, 0 puntos.
2. Para obtener la calificación de cada estándar, haré la media de las calificaciones obtenidas en las actividades relacionadas con dicho estándar.
3. Por último, haré la media de las calificaciones de todos los estándares para calcular la nota de la tercera evaluación en esta asignatura.

CCNN

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 4

1. Identificar sustancias puras de mezclas, así como conocer los estados de la materia y el paso de uno a otros.
2. Identificar materiales naturales y sintéticos. Proponer fórmulas para la reutilización y reciclado de los materiales de desecho.
4. Diseñar sencillas experiencias que permitan identificar la propagación, refracción y reflexión de la luz.

Bloque 5

1. Analizar problemas cotidianos y plantear soluciones tecnológicas.

2. Conocer y explicar las partes de las máquinas simples (plano inclinado, palancas, poleas, engranajes...) y cuál es su función, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o aparato, aplicando correctamente las operaciones matemáticas básicas en los cálculos, y describiendo cada uno de los procesos tecnológicos a seguir.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

CN 4.1.1 Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.

CN 4.2.1 Conoce algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales y los aplica para clasificarlos.

CN 4.2.2 Identifica diferencias en las propiedades elementales de los materiales, relacionando algunas de ellas con sus usos.

CN 4.2.3 Identifica los principales usos y aplicaciones, en distintas actividades de la sociedad actual, de materiales elaborados al aplicar las nuevas investigaciones científicas al desarrollo tecnológico: papel, pinturas, fibras, plásticos, cerámicas y aleaciones.

CN 4.4.1 Identifica algunas características del comportamiento de los cuerpos en función de la luz, la reflexión de la luz y la descomposición de la luz blanca.

CN 5.1.2 Observa, identifica y explica las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes, engranajes...) y cuál es su función.

CN 5.1.5 Observa y reconoce las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.

CN 5.2.1 Conoce y explica las partes de una palanca: funcionamiento, tipos de palancas y sus diferentes usos, y aplicaciones.

CN 5.2.2 Conoce y explica las partes de un plano inclinado: funcionamiento y sus diferentes usos y aplicaciones.

CN 5.2.3 Conoce y explica las partes de una polea: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.

CN 5.2.4 Conoce y explica las partes de un engranaje: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se considerarán el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos en el área.

Para calificar la tercera evaluación se considerarán los estándares anteriormente expuestos.

Dado un estándar por conseguido cuando se obtiene una nota superior a cinco.

La calificación de cada estándar depende de varias notas tomadas de las tareas de los planes de trabajo enviados a los alumnos a lo largo del trimestre.

Dado que los estándares trabajados durante el tercer trimestre son todos básicos y tienen la misma ponderación, para calcular la nota asignaré una puntuación del 1 al 10 en los estándares de las actividades y registros obtenidos de los alumnos y haré la media de todos ellos. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

CCSS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Afianzar la idea de historia y conocer algunas características básicas del calendario que usamos para organizar los sucesos históricos

Adquirir la idea de edad de la historia y datar las cinco edades de la historia, asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales.

Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando períodos que facilitan su estudio e interpretación.

Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria en España para adquirir una perspectiva global de su evolución.

Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Edad Antigua en España y Castilla La Mancha para adquirir una perspectiva global de su evolución.

Datar la Edad Antigua y conocer las características de la vida humana en este período, especialmente durante la civilización romana.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

CS 1.4.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.
CS 4.1.1 Define historia y conoce la estructura básica del calendario histórico.
CS 4.3.1 Nombra las edades de la historia y las ordena cronológicamente.
CS 4.3.2 Identifica y nombra los hechos históricos que delimitan las edades históricas y calcula la duración de cada una de ellas.
CS 4.4.1 Localiza en el tiempo y en el espacio hechos del pasado.
CS 4.7.1 Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la prehistoria (Paleolítico y Neolítico) y describe las características básicas de la vida en estas dos épocas.

CS 4.10.1 Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.
CS 4.11.1 Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo (construcciones, manifestaciones artísticas, lengua, tecnología...), en especial las referidas a la civilización romana.
CS 4.11.3 Reconoce los diferentes tipos de viviendas y construcciones más significativas en la época de los romanos en España.
CS 4.11.4 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de la época de los romanos en España.
CS 4.11.5 Identifica el latín como origen de muchas de las lenguas actuales.
CS 4.14.1 Nombra civilizaciones antiguas, las localiza en mapas e identifica algunos monumentos y restos de aquellas civilizaciones.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas de este tercer trimestre, tendré en cuenta los estándares básicos anteriormente mencionados, manteniendo todos la misma ponderación.

En primer lugar, asignaré a las tareas recibidas por los alumnos distintas calificaciones, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

-tarea entregada sin errores ortográficos, con buena presentación y correctamente hecha. 1 punto

-tarea con pequeños errores ortográficos y de presentación. 0,50 puntos.

-tarea no entregada. 0 puntos.

En segundo lugar, sumaré todas las calificaciones de las actividades realizadas y lo dividiré entre el número de tareas a entregar. Después se multiplicará por 10.

En tercer lugar, sumaré las notas obtenidas de los distintos estándares y haré una media aritmética.

El resultado será la calificación obtenida en la tercera evaluación.

INGLÉS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1: Comprensión de textos orales y escritos

3. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales y escritos muy breves y sencillos (diálogos, canciones, rimas y narraciones, descripciones de hasta 80 palabras), sobre temas habituales y concretos relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses, articulados con claridad y lentamente y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, en contextos cotidianos predecibles o relativos a áreas de necesidad inmediata. Para favorecer la comprensión y no se distorsione el mensaje, las

condiciones acústicas deben ser buenas. Siempre se podrá volver a escuchar lo dicho o pedir confirmación y contando con apoyo visual.

En referencia a los textos escritos este criterio pretende evaluar la comprensión del alumnado cuando lee textos en lengua estándar sobre temas trabajados muy familiares. Se debe releer lo que no ha entendido y consultar diccionarios que cuenten con apoyo visual.

13. Reconocer los significados e intenciones comunicativas generales relacionados con los mismos y con las convenciones ortográficas básicas de signos de puntuación, de exclamación, de interrogación, apóstrofes, etc.

Bloque 2: Producción de textos orales y escritos

8. Utilizar un repertorio limitado de léxico oral y escrito de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses: números (1-100), identificación personal (descripción física), vivienda (mobiliario y electrodomésticos), entorno natural (medio ambiente), actividades de la vida diaria, trabajo y ocupaciones, tiempo libre y ocio, salud y cuidados físicos, educación y estudio, compras y actividades comerciales, alimentación y tecnologías de la comunicación y la información.

11. Aplicar patrones gráficos y convenciones ortográficas básicas para escribir con razonable corrección palabras o frases cortas que se utilizan normalmente al hablar.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

IN1.3.3 Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.)

IN1.13.1 Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales de preguntas, exclamaciones y apóstrofes.

IN2.8.1 Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.

IN2.11.1 Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Se asignará a las tareas recibidas por los alumnos una nota de 0 a 10, teniendo en cuenta la presentación, la ortografía y los errores que tengan:

- Apartado 1: Se asignará un 0 cuando el alumno no haya entregado la tarea, una nota de 1 a 4 cuando solo se haya entregado parte de la tarea y una nota de 5 cuando el alumno haya entregado la tarea completa.

- Apartado 2: Se asignará una nota de 1 a 5 puntos, teniendo en cuenta la presentación, la ortografía y la corrección de las tareas presentadas.

Se sumarán los puntos de los dos apartados para obtener la calificación de 0 a 10.

2º La nota de cada estándar será el resultado de realizar la media aritmética entre todas las actividades relacionadas con dicho estándar.

3º La media aritmética de las notas de los estándares trabajados, será la calificación de la tercera evaluación.

RELIGIÓN

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1

2. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.

Bloque 2

2. Conocer las características del perdón de Dios.

Bloque 4

1. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.
2. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

RE1.2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.

RE2.2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.

RE4.1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.

RE4.1.2 Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón.

RE4.2.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Asignar a las tareas y trabajos recibidos de los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea y trabajos están entregados todos, y con una presentación buena, y sin errores o con algún pequeño error, 1 punto.
- Si la tarea y trabajos están entregados todos, y/o con una presentación buena o regular, y/o con varios errores, 0,75 puntos.
- Si la tarea y trabajos están entregados a medias y con una presentación buena y pocos errores. 0,50 puntos.
- Si la tarea y trabajos están entregados a medias y/o con presentación regular y/o con muchos errores, 0,25 puntos.
- Si la tarea y trabajos no están entregados, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas y trabajos propuestos relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas y trabajos a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidos las diferentes tareas y trabajos.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética.

El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

ARTÍSTICA

PLÁSTICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1

2. Aproximarse a la lectura, análisis e interpretación del arte y las imágenes fijas y en movimiento en sus contextos culturales e históricos comprendiendo de manera crítica su

significado y función social siendo capaz de elaborar composiciones visuales nuevas a partir de los conocimientos adquiridos.

Bloque 2

2. Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones valiéndose de los elementos que configuran el lenguaje visual.

3. Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando, reconociendo y diferenciando la expresividad de los diferentes materiales y técnicas pictóricas y eligiendo las más adecuadas para la realización de la obra planeada.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR01.02.04 Utiliza la tipografía adecuada con creatividad.

AR02.02.01 Distingue los colores fríos y cálidos y los combina con intención expresiva en sus producciones.

AR02.03.02 Presenta sus trabajos con limpieza.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares citados anteriormente, que al ser básicos, tienen todos la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el propio contenido de la tarea, así como la presentación de la misma (claridad, errores ortográficos, originalidad...), evaluando cada estándar de 1 a 5.

Después de eso, sumaremos el resultado de todos los estándares que se han asociado a las tareas y posteriormente se dividirá entre el número de tareas a entregar y ese resultado se multiplicará por 2, dando una nota de 1 a 10 que corresponderá a la nota de la tercera evaluación.

MÚSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 4

1. Utilizar la escucha musical para la identificación de las cualidades del sonido de instrumentos y voces.

Bloque 5

4. Explorar y utilizar las posibilidades sonoras y expresivas de diferentes materiales e instrumentos.

Bloque 6

1. Adquirir capacidades expresivas que ofrecen la expresión corporal y la danza, valorando su aportación al patrimonio y disfrutando de su interpretación.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR04.01.01 Identifica y clasifica las cualidades del sonido de instrumentos y voces, respecto a la altura, intensidad, timbre y duración.

AR05.04.01 Explora las posibilidades sonoras y expresivas de instrumentos.

AR06.01.01 Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.

AR06.01.05 Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares citados anteriormente, que al ser básicos, tienen todos la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el propio contenido de la tarea, así como la presentación de la misma (claridad, errores ortográficos, originalidad...), evaluando cada estándar de 1 a 5.

Después de eso, sumaremos el resultado de todos los estándares que se han asociado a las tareas y posteriormente se dividirá entre el número de tareas a entregar y ese resultado se multiplicará por 2, dando una nota de 1 a 10 que corresponderá a la nota de la tercera evaluación.

ED. FÍSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 2

1. Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.
7. Actuar de forma coordinada y cooperativa resolviendo retos y situaciones de juegos colectivos
8. Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.

Bloque 3

1. Adaptar el movimiento a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

EF2.1.1 Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.

EF2.7.1 Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas.

EF2.7.7 Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre.

EF2.7.2 Adapta el movimiento corporal de forma coordinada a través de distintas habilidades básicas en entornos naturales.

EF2.8.1 Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.

EF2.8.4 Practica juegos y actividades en el medio urbano, natural o al aire libre.

EF3.1.2 Reproduce actividades expresivas o artísticas mediante el movimiento corporal (desplazamientos, saltos, palmas, golpes, balanceos, giros) o con instrumentos de percusión.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se considerarán el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos en el área.

Para calificar la tercera evaluación se considerarán los estándares anteriormente expuestos.

Dado un estándar por conseguido cuando se obtiene una nota superior a cinco.

La calificación de cada estándar depende de varias notas tomadas de las tareas de los planes de trabajo enviados a los alumnos a lo largo del trimestre.

Dado que los estándares trabajados durante el tercer trimestre son todos básicos y tienen la misma ponderación, para calcular la nota asignaré una puntuación del 1 al 10 en los estándares de las actividades y registros obtenidos de los alumnos y haré la media de todos ellos. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LENGUA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1.

4. Utilizar documentos impresos y recursos audiovisuales o digitales con progresiva autonomía, seleccionando las informaciones relevantes para aprender.

Bloque 2.

8. Comprender textos periodísticos y publicitarios, diferenciando su intención comunicativa.

Bloque 3.

4. Comprender textos periodísticos y publicitarios, diferenciando su intención comunicativa.

5. Inferir, interpretar y formular hipótesis sobre el contenido de diferentes textos, sabiendo relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios.

13. Componer textos expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos, con claridad y bien estructurados, utilizando adecuadamente los elementos de cohesión del texto. así como los marcadores y conectores del discurso.

20. Producir textos siguiendo las normas básicas de presentación.

21. Producir textos que cumplan las normas básicas de presentación, aplicar correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.

Bloque 4.

3. Conocer las normas ortográficas y aplicarlas en sus producciones escritas usar con corrección los signos de puntuación.

13. Conocer la definición de frase, oración y enunciado.

14. Conocer tipos de oraciones y sus los elementos.

20. Conocer el sintagma verbal: verbo.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

LC1.4.1 Utiliza y maneja documentos impresos, audiovisuales y digitales para obtener, seleccionar, clasificar, comparar y relacionar con autonomía y responsabilidad la información más importante y necesaria.

- LC2.8.1 Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.
- LC3.4.1 Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.
- LC3.5.2 Contesta a preguntas explícitas, implícitas, en sí mismo sobre un texto.
- LC3.13.1 Redacta textos periodísticos (noticias, crónicas, reportajes, entrevistas) y publicitarios (anuncios, carteles), expresando de forma oral y por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.
- LC3.20.1 Produce textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...
- LC3.21.1 Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.
- LC4.3.1 Conoce y utiliza las normas ortográficas, aplicándolas en sus producciones escritas, con especial atención en las reglas de la h, b/v, g/j, s/x, ll/y, c/cc.
- LC4.3.2 Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas de uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse la corrección en la escritura de las palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas.
- LC4.3.3 Utiliza correctamente en las producciones propias las normas ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico semánticas de la lengua, siendo capaz de explicarlas de forma oral.
- LC4.13.3 Analiza oraciones (sujeto, predicado, atributos y complementos).
- LC4.14.1 Analiza los distintos grupos de palabras (núcleo y complementos).
- LC4.20.2 Conoce las personas gramaticales de los verbos.
- LC4.21.4 Crea palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está entregada sin errores ortográficos, de presentación y bien en hecha o con algún pequeño error, 1 punto.
- Si la tarea está entregada con pequeños errores ortográficos, de presentación y con errores poco importantes, 0,50 puntos.

- Si la tarea está entregada con errores ortográficos, de presentación y errores graves, 0,25punto.
- Si la tarea no está entregada, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas propuestas relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidas las diferentes tareas.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética. El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

MATEMÁTICAS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1.

6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas

9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

Bloque 2.

1. Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, romanos, fraccionarios y decimales hasta las milésimas).

5. Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se han de realizar.

6. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.

8. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos, tanteos, estimación).

Bloque 3.

1. Seleccionar unidades de medida usuales haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad, y tiempo.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

MA1.6.1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.

MA1.9.2 Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.

MA2.1.2 Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

MA2.5.2 Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.

MA2.6.1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.

MA2.8.3 Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos de los paréntesis.

MA3.1.1 Identifica las unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal y las utiliza en contexto de resolución de problemas.

MA3.1.2 Compara, ordena y establece relaciones entre las unidades de medida de la misma magnitud, eligiendo la unidad más adecuada para expresar resultados.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está entregada sin errores ortográficos, de presentación y bien en hecha o con algún pequeño error, 1 punto.
- Si la tarea está entregada con pequeños errores ortográficos, de presentación y con errores poco importantes, 0,50 puntos.
- Si la tarea está entregada con errores ortográficos, de presentación y errores graves, 0,25punto.
- Si la tarea no está entregada, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas propuestas relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidas las diferentes tareas.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética. El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

CIENCIAS NATURALES

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1.

4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.

Bloque 3

2. Conocer diferentes niveles de clasificación de seres vivos (reinos, grupos...) y clasificarlos atendiendo a sus características y tipos.

Bloque 4.

1. Conocer las propiedades de la materia y los estados de la misma, así como el paso de unos a otros.

2. Identificar la densidad como la magnitud que relaciona masa y volumen y relacionarla con la flotabilidad, así como reconocer y proponer distintos métodos de cálculo de la densidad de un cuerpo.

3. Diferenciar sustancias puras de mezclas y diseñar estrategias para separar distintos tipos de mezclas.

4. Identificar una combustión, oxidación y fermentación.

5. Reconocer la existencia de fuerzas a través de sus efectos sobre el movimiento e identificar la fuerza de la gravedad.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

CN1.4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.

CN3.2.1 Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales.

CN4.1.2 Identifica los cambios de estado y su reversibilidad.

CN4.2.1 Conoce y utiliza diferentes procedimientos sencillos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.

CN4.3.1 Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.

CN4.4.1 Conoce las principales características de las reacciones químicas: combustión, oxidación y fermentación.

CN4.5.2 Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está entregada sin errores ortográficos, de presentación y bien en hecha o con algún pequeño error, 1 punto.
- Si la tarea está entregada con pequeños errores ortográficos, de presentación y con errores poco importantes, 0,50 puntos.
- Si la tarea está entregada con errores ortográficos, de presentación y errores graves, 0,25 punto.
- Si la tarea no está entregada, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas propuestas relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidas las diferentes tareas.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética. El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

CCSS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1.

2-Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar las palabras claves y conceptos necesarios para ser capaz de leer, escribir y hablar sobre Ciencias Sociales.

4- Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Bloque 2.

8- Describir la secuencia día-noche como efecto de la rotación de la Tierra, y no como resultado del movimiento del Sol.

9-Representar, identificar y describir las capas de la Tierra

11- Explicar las distintas representaciones de la Tierra, así como las características del globo terráqueo y del planisferio, interpretando el lenguaje cartográfico, lenguajes icónicos y simbólicos, para la comprensión e interpretación de la realidad.

19- Localizar en el planisferio físico, los continentes, océanos. Identificar las formas de relieve.

26- Diferenciar entre tiempo atmosférico y clima, analizando la importancia de las predicciones ante catástrofes meteorológicas

28 -Identificar los factores que influyen en el clima, explicando cómo actúan en él adquiriendo una idea básica de clima y de los factores que lo determinan.

Bloque 3.

6-Explica las funciones del Gobierno y su composición y reconoce la importancia de su toma de decisiones en asuntos que afectan a toda la nación.

11- Explicar las diferencias entre población activa y no activa.

14-Analizar y describir los movimientos migratorios de la población española, confeccionando un mapa conceptual que incluya el éxodo rural, la emigración a Europa, y la llegada de emigrantes a nuestro país.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

CS1.2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.

CS1.4.1 Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

CS1.4.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.

CS2.4.1 Explica características del Sol, identifica el Sol con el centro del Sistema Solar y localiza los planetas según su proximidad al Sol.

CS2.8.1 Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.

CS2.9.1 Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra, y algunas de sus características.

CS2.11.4 Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas que hay.

CS2.19.2 Localiza en el planisferio físico los continentes y los océanos.

CS2.26.1 Explica la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.

CS2.28.1 Identifica y comprende cómo actúan los tres factores principales del clima: la proximidad al ecuador, la altitud sobre el nivel del mar y la influencia del mar.

CS3.6.1 Explica las funciones del Gobierno y su composición y reconoce la importancia de su toma de decisiones en asuntos que afectan a toda la nación.

CS3.11.1 Explica las diferencias entre población activa y no activa.

CS3.14.2 Localiza en un mapa del mundo, los países de los que provienen los mayores colectivos de emigrantes a España.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está entregada sin errores ortográficos, de presentación y bien en hecha o con algún pequeño error, 1 punto.
- Si la tarea está entregada con pequeños errores ortográficos, de presentación y con errores poco importantes, 0,50 puntos.
- Si la tarea está entregada con errores ortográficos, de presentación y errores graves, 0,25 punto.
- Si la tarea no está entregada, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas propuestas relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidas las diferentes tareas.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética. El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

INGLÉS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1: Comprensión de textos orales y escritos

3. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales y escritos muy breves y sencillos (diálogos, canciones, rimas y narraciones, descripciones de hasta 100 palabras) sobre temas habituales y concretos relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses, articulados con claridad y lentamente y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, en contextos cotidianos predecibles o relativos a áreas de necesidad inmediata. Para favorecer la comprensión y no se distorsione el mensaje, las

condiciones acústicas deben ser buenas. Siempre se podrá volver a escuchar lo dicho o pedir confirmación y contando con apoyo visual.

En referencia a los textos escritos este criterio pretende evaluar la comprensión del alumnado cuando lee textos en lengua estándar sobre temas trabajados muy familiares. Se debe releer lo que no ha entendido y consultar diccionarios que cuenten con apoyo visual.

6. Distinguir la función o funciones comunicativas del texto y sus exponentes más habituales en la realización de preguntas y respuesta de las mismas sobre saludos, presentaciones, disculpas y agradecimientos; expresión de la preferencia, acuerdo y desacuerdo, el sentimiento y la intención; descripción de personas, actividades, lugares y planes; narración de hechos pasados y recientes; petición de ayuda, información e instrucciones; establecimiento y mantenimiento de la comunicación.

8. Reconocer estructuras sintácticas básicas y sus significados asociados como la expresión de relaciones lógicas: expresión de relaciones lógicas: comparación (as adj. As; smaller than...; the biggest); afirmación (affirmative sentences; Yes (+ tag)); negación (negative sentences with not; No (+ negative tag)); interrogación (Wh- questions; Aux. questions); expresión del tiempo: pasado (simple past verb to be; regular forms); futuro (going to); expresión del aspecto: habitual (simple tenses); expresión de la modalidad: posibilidad (may), imperative, intención (going to); expresión de la existencia: demostrativos, cualidad (very + adj.); expresión de la cantidad: cardinal numerals up to four digits; quantity: more, very.; expresión del espacio (prepositions and adverbs of location and direction); expresión del tiempo: divisions (e. g. half an hour), and indications (e. g. yesterday, last ...) of time.

Bloque 2: Producción de textos orales y escritos

3. Construir, en papel o en soporte electrónico, textos cortos y sencillos de no más de 30 palabras utilizando correctamente las convenciones ortográficas básicas y los principales signos de puntuación, para hablar de sí mismo, de su entorno más inmediato y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones familiares y predecibles en textos compuestos de frases simples aisladas.

8. Utilizar un repertorio limitado de léxico oral y escrito de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses relativo a identificación personal; hogar (tareas domésticas); entorno (calle, barrio); actividades de la vida diaria; trabajo (personajes célebres); tiempo libre, ocio (deportes de aventura); viajes y vacaciones; educación y estudio (los instrumentos musicales); transporte; medio ambiente (accidentes geográficos); clima y entorno natural (el Sistema Solar); tecnologías de la información y la comunicación (aplicaciones informáticas); países de la Unión Europea.

11. Aplicar patrones gráficos y convenciones ortográficas básicas para escribir con razonable corrección palabras o frases cortas que se utilizan normalmente al hablar.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

IN1.3.3 Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.)

IN1.6.2 Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.

IN1.8.1 Comprende mensajes que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, o en una estación) apoyándose en las imágenes que acompañan al texto tanto oral como escrito.

IN2.3.3 Redacta textos breves partiendo de modelos o siguiendo indicaciones sencillas.

IN2.8.2 Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.

IN2.11.1 Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Se asignará a las tareas recibidas por los alumnos una nota de 0 a 10, teniendo en cuenta la presentación, la ortografía y los errores que tengan:

- Apartado 1: Se asignará un 0 cuando el alumno no haya entregado la tarea, una nota de 1 a 4 cuando solo se haya entregado parte de la tarea y una nota de 5 cuando el alumno haya entregado la tarea completa.

- Apartado 2: Se asignará una nota de 1 a 5 puntos, teniendo en cuenta la presentación, la ortografía y la corrección de las tareas presentadas.

Se sumarán los puntos de los dos apartados para obtener la calificación de 0 a 10.

2º La nota de cada estándar será el resultado de realizar la media aritmética entre todas las actividades relacionadas con dicho estándar.

3º La media aritmética de las notas de los estándares trabajados, será la calificación de la tercera evaluación.

RELIGIÓN

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 3

3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.

Bloque 4

1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.
2. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

RE3.3.1. Señala afirmaciones de los testigos recogidos en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.

RE4.1.1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.

RE4.2.1. Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Asignar a las tareas y trabajos recibidos de los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea y trabajos están entregados todos, y con una presentación buena, y sin errores o con algún pequeño error, 1 punto.
- Si la tarea y trabajos están entregados todos, y/o con una presentación buena o regular, y/o con varios errores, 0,75 puntos.
- Si la tarea y trabajos están entregados a medias y con una presentación buena y pocos errores. 0,50 puntos.
- Si la tarea y trabajos están entregados a medias y/o con presentación regular y/o con muchos errores, 0,25 puntos.
- Si la tarea y trabajos no están entregados, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas y trabajos propuestos relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas y trabajos a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidos las diferentes tareas y trabajos.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética.

El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

ARTÍSTICA

PLÁSTICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 2.

2. Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones valiéndose de los elementos que configuran el lenguaje visual.
3. Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando, reconociendo y diferenciando la expresividad de los diferentes materiales y técnicas pictóricas y eligiendo las más adecuadas para la realización de la obra planeada.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR2.2.2 Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando los conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.

AR2.3.1 Utiliza las técnicas de dibujo y/o pictóricas (lápiz de grafito, lápices de colores, rotuladores, ceras, temperas, acuarelas y pinceles) manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material, en sus trabajos individuales y grupales.

AR2.3.2 Presenta sus trabajos con limpieza y gusto estético.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está entregada sin errores ortográficos, de presentación y bien en hecha o con algún pequeño error, 1 punto.
- Si la tarea está entregada con pequeños errores ortográficos, de presentación y con errores poco importantes, 0,50 puntos.
- Si la tarea está entregada con errores ortográficos, de presentación y errores graves, 0,25 punto.
- Si la tarea no está entregada, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas propuestas relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidas las diferentes tareas.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética. El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

MÚSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 4

1. Utilizar la escucha musical para la indagación en las posibilidades del sonido de manera que sirvan como marco de referencia para creaciones propias.

Bloque 5

2. Utilizar el lenguaje musical en la interpretación grupal o individual de piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste.

Bloque 6

1. Adquirir capacidades expresivas que ofrecen la expresión corporal y la danza, valorando su aportación al patrimonio y disfrutando de su interpretación como una fuente de interacción social.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR04.01.01 Describe las cualidades del sonido de instrumentos y voces a partir de una audición dada.

AR05.02.02 Utiliza lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.

AR05.02.03 Transcribe al lenguaje musical convencional esquemas rítmicos y melódicos sencillos.

AR05.02.04 Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, para distintos agrupamientos con acompañamiento.

AR06.01.01 Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares citados anteriormente, que al ser básicos, tienen todos la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el propio contenido de la tarea, así como la presentación de la misma (claridad, errores ortográficos, originalidad...), evaluando cada estándar de 1 a 5.

Después de eso, sumaremos el resultado de todos los estándares que se han asociado a las tareas y posteriormente se dividirá entre el número de tareas a entregar y ese resultado se

multiplicará por 2, dando una nota de 1 a 10 que corresponderá a la nota de la tercera evaluación.

VALORES

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 2.

5. Comprender la declaración de la igualdad de derechos y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Bloque 4.

2. Formarse en el reconocimiento, el respeto y la diversidad cultural.

Bloque 5.

1. Conocer que la suplantación de la identidad es un delito.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

VS2.5.2 Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación.

VS4.2.1 Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto.

VS5.1.1 Usa responsablemente las redes sociales.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Se asigna a las tareas recibidas por los alumnos las siguientes calificaciones:

- Si la tarea está entregada sin errores ortográficos, de presentación y bien en hecha o con algún pequeño error, 1 punto.
- Si la tarea está entregada con pequeños errores ortográficos, de presentación y con errores poco importantes, 0,50 puntos.

- Si la tarea está entregada con errores ortográficos, de presentación y errores graves, 0,25punto.
- Si la tarea no está entregada, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas propuestas relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidas las diferentes tareas.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética. El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

ED. FÍSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1

2. Identificar algunos de los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.

Bloque 2

1. Utilizar nuevas habilidades motrices o combinaciones de las mismas que impliquen la selección y aplicación de respuestas basadas en habilidades básicas y ser capaz de adaptarlas a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico expresivas.

6. Participar de manera activa en actividades físico-deportivas en el medio natural, mostrando actitud de respeto y realizando acciones concretas que contribuyan a su conservación.

Bloque 3

2. Representar personajes, situaciones, ideas y sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos, de forma estética y creativa.

5. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

EF1.2.3 Conoce algunos de los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.

EF2.1.6 Realiza actividades físicas y juegos en el medio urbano, natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades.

EF2.6.1 Participa de manera activa en actividades físico-deportivas en el medio urbano, natural.

EF2.6.2 Respeta el medio natural en la práctica de actividades físico-deportivas.

EF3.2.3 Expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales.

EF3.5.2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se considerarán el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos en el área.

Para calificar la tercera evaluación se considerarán los estándares anteriormente expuestos.

Dado un estándar por conseguido cuando se obtiene una nota superior a cinco.

La calificación de cada estándar depende de varias notas tomadas de las tareas de los planes de trabajo enviados a los alumnos a lo largo del trimestre.

Dado que los estándares trabajados durante el tercer trimestre son todos básicos y tienen la misma ponderación, para calcular la nota asignaré una puntuación del 1 al 10 en los estándares de las actividades y registros obtenidos de los alumnos y haré la media de todos ellos. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.

SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LENGUA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

1. Crear textos literarios en prosa o en verso, valorando el sentido estético y la creatividad: cuentos, refranes, poemas, adivinanzas, canciones y teatro.
2. Ampliar el vocabulario para lograr una expresión precisa utilizando el diccionario como recurso básico.
3. Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas o valores no explícitos
4. Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas o valores no explícitos.
5. Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la velocidad y la comprensión.
6. Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole.
7. Identificar la estructura organizativa de diferentes textos leídos, centrándose en entender e interpretar su significado
8. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, con claridad y bien estructurados. respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.
9. Presentar textos de diferentes tipos, periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa. Saber relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios
10. Utilizar la estructura y las fórmulas apropiadas a cada tipo de texto, siguiendo el proceso de escritura: planificar, redactar y corregir.
11. Presentar textos de diferentes tipos, periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa. Saber relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios.
12. Utilizar el diccionario como recurso para resolver dudas sobre la lengua, el uso o la ortografía de las palabras.
13. Producir y presentar sus tareas (cuaderno, actividades, trabajos...) siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado.
14. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua, sistematizando la adquisición de vocabulario a través de los textos.
15. Conocer palabras tabú y eufemismos.
16. Usar con corrección los signos de puntuación. Aplicar las reglas de uso de la tilde.
17. Comprender el concepto de sintagma nominal.
18. Analizar morfológicamente las clases de palabras estudiadas.
19. Identificar las oraciones como unidades de significado completo, reconociendo la oración simple, diferenciando sujeto y predicado, con sus respectivos núcleos y complementos
20. Identificar las oraciones como unidades de significado completo, reconociendo la oración simple, diferenciando sujeto y predicado, con sus respectivos núcleos y complementos

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

LC 1.5.1 Crea textos literarios en prosa o en verso, valorando el sentido estético y la creatividad: cuentos, refranes, poemas, adivinanzas, canciones y teatro.
LC 1.6.2 Utiliza el diccionario de forma habitual en su trabajo escolar.
LC 1.7.1 Identifica el tema del texto.
LC 1.7.2 Es capaz de obtener las principales ideas de un texto .
LC 1.7.3 Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.
LC 2.3.2 Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos.
LC 2.4.2 Elabora resúmenes de textos leídos. Identificando los elementos característicos de los diferentes tipos Identificar la estructura organizativa de diferentes textos leídos, centrándose en entender e interpretar su significado de textos.
LC 2.6.6 Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.
LC 3.1.1 Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc. imitando textos modelo.
LC 3.2.4 Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos.
LC 3.4.1 Redacta textos periodísticos (noticias, crónicas, reportajes, entrevistas) y publicitarios (anuncios, carteles), expresando por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas
LC 1.6.2 Utilizar el diccionario como recurso para resolver dudas sobre la lengua, el uso o la ortografía de las palabras.
LC 3.9.1 Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.
LC 3.10.1 Produce y presenta sus tareas (cuaderno, actividades, trabajos...) siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...
LC 4.1.1 Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.
LC 4.3.2 Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto.
LC 4.13.1 Conoce palabras tabú y eufemismos.
LC 4.16.1 Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas de uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse la corrección en la escritura de las palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas.
LC 4.25.1 Comprende el concepto de grupo nominal y las funciones de las palabras dentro de él.
LC 4.35.1 Analiza morfológicamente las clases de palabras estudiadas.
LC 4.36.1 Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.
LC 5.8.1 Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas de este tercer trimestre, tendré en cuenta los estándares básicos anteriormente mencionados, manteniendo todos la misma ponderación.

En primer lugar, asignaré a las tareas recibidas por los alumnos distintas calificaciones, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

-tarea entregada sin errores ortográficos, con buena presentación y correctamente hecha. 1 punto

-tarea con pequeños errores ortográficos y de presentación. 0,50 puntos.

-tarea no entregada. 0 puntos.

En segundo lugar, sumaré todas las calificaciones de las actividades realizadas y lo dividiré entre el número de tareas a entregar. Después se multiplicará por 10.

En tercer lugar, sumaré las notas obtenidas de los distintos estándares y haré una media aritmética.

El resultado será la calificación obtenida en la tercera evaluación.

MATEMÁTICAS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas

Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.

Seleccionar unidades de medida usuales haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad, y tiempo.

Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares y temporales.

Conocer las figuras planas: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide, sus elementos y propiedades.

Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas adecuados a su nivel.

Conocer las características y aplicarlas para clasificar cuerpos geométricos (poliedros, prismas, pirámides), cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos

Comprender el proceso para calcular el área de un paralelogramo y calcular el área de figuras planas.

Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

MA 1.6.1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.
MA 1.9.2 Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.
MA 1.12.1 Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.
MA 3.1.2 Identifica y utiliza las unidades de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en textos numéricos y en contexto de resolución de problemas.
MA 3.7.1 Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.
MA 3.7.2 Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.
MA 3.7.3 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.
MA 4.2.1 Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.
MA 4.3.1 Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.
MA 4.5.3 Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro, esfera y sus elementos básicos
MA 4.6.1 Calcula el área y el perímetro de rectángulo, cuadrado, triángulo.
MA 4.6.2 Calcula el perímetro y área de la circunferencia y el círculo.
MA 5.2.1 Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.
MA 5.2.2 Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares, las medidas de centralización: media aritmética, moda y rango.
MA 5.2.3 Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas de este tercer trimestre, tendré en cuenta los estándares básicos anteriormente mencionados, manteniendo todos la misma ponderación.

En primer lugar, asignaré a las tareas recibidas por los alumnos distintas calificaciones, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- tarea entregada sin errores ortográficos, con buena presentación y correctamente hecha. 1 punto
- tarea con pequeños errores ortográficos y de presentación. 0,50 puntos.
- tarea no entregada. 0 puntos.

En segundo lugar, sumaré todas las calificaciones de las actividades realizadas y lo dividiré entre el número de tareas a entregar. Después se multiplicará por 10.

En tercer lugar, sumaré las notas obtenidas de los distintos estándares y haré una media aritmética.

El resultado será la calificación obtenida en la tercera evaluación.

CCNN

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.

Conocer el concepto de energía y diferenciar sus distintos tipos.

Valorar y justificar el uso de energías renovables frente a no renovables, así como su desarrollo sostenible y equitativo.

Planificar y realizar sencillos proyectos para estudiar la electricidad.

Planificar y realizar sencillos proyectos para estudiar el magnetismo. Conocer el funcionamiento de la brújula.

Conocer máquinas sencillas que utilizan la electricidad como fuente de energía principal o secundaria. Identificar sus elementos, partes y funciones, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o mecanismo sencillo y describir cada uno de los procesos tecnológicos a seguir.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

CN 1.4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.
CN 4.1.1 Identifica los distintos tipos de energía y sus cambios o transformaciones.
CN 4.1.2 Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.
CN 4.1.3 Conoce y valora distintas fuentes y usos de la energía, observando cómo interviene en los cambios de la vida cotidiana.
CN 4.2.3 Identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.
CN 4.3.1 Observa algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).
CN 4.3.3 Identifica y conoce los fenómenos de atracción y repulsión de cargas eléctricas.
CN 4.4.1 Conoce e identifica el fenómeno del magnetismo.
CN 5.1.1 Identifica las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.
CN 5.1.7 Reconoce y explica la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas respetuosas con el medio ambiente.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas de este tercer trimestre, tendré en cuenta los estándares básicos anteriormente mencionados, manteniendo todos la misma ponderación.

En primer lugar, asignaré a las tareas recibidas por los alumnos distintas calificaciones, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

-tarea entregada sin errores ortográficos, con buena presentación y correctamente hecha. 1 punto

-tarea con pequeños errores ortográficos y de presentación. 0,50 puntos.

-tarea no entregada. 0 puntos.

En segundo lugar, sumaré todas las calificaciones de las actividades realizadas y lo dividiré entre el número de tareas a entregar. Después se multiplicará por 10.

En tercer lugar, sumaré las notas obtenidas de los distintos estándares y haré una media aritmética.

El resultado será la calificación obtenida en la tercera evaluación.

CCSS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar las palabras claves y conceptos necesarios para ser capaz de leer, escribir y hablar sobre Ciencias Sociales

Conocer y utilizar estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

Describir las grandes etapas políticas del siglo XIX en España, desde la Guerra de la Independencia hasta la regencia de María Cristina, explicando el proceso que condujo de la monarquía absoluta a la constitucional. Definir términos históricos relacionándolos con su contexto correspondiente.

Realizar trabajos individuales o en grupo sobre la España del siglo XIX, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

Analizar las grandes transformaciones económicas de la España del siglo XIX, especificando las que se llevaron a cabo en la agricultura, la industria y los transportes.

Explicar las características de la nueva sociedad de clases, comparándola con la sociedad estamental del Antiguo Régimen.

Describir las grandes etapas políticas del siglo XX en España, desde el reinado de Alfonso XIII hasta nuestros días, explicando las características generales de cada una de ellas, utilizando con precisión el vocabulario histórico y político, insertándolo en el contexto adecuado

Analizar la Constitución de 1978 como base jurídica de nuestra democracia, relacionándola con la organización política de la España actual.

Describir el proceso de integración de España en Europa, tras la normalización democrática, explicando qué es la Unión Europea, su historia, sus principales instituciones y sus objetivos políticos y económicos.

Realizar trabajos individuales o en grupo sobre la España de los siglos XX y XXI, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

CS 1.2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.
CS 1.4.2 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.
CS 4.1.1 Elabora un eje cronológico con los reinados y etapas políticas de la España en el siglo XIX.
CS 4.1.2 Describe las grandes etapas políticas de la historia de España desde 1808 hasta 1902.
CS 4.1.3 Explica la Guerra de la Independencia y sus consecuencias.
CS 4.2.1 Elabora un esquema con las principales diferencias entre una monarquía absoluta y una monarquía parlamentaria y las analiza.
CS 4.4.1 Explica las grandes transformaciones sociales y económicas de España en el siglo XIX.
CS 4.4.2 Analiza el proceso de industrialización de España y sus diferencias respecto a los países más avanzados de Europa.
CS 4.5.1 Describe los distintos grupos que formaban la sociedad de clases.
CS 4.10.2 Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República, sus reformas y sus problemas.
CS 4.10.3 Identifica las causas y consecuencias de la Guerra Civil.

CS 4.11.1 Sitúa en una línea del tiempo los principales acontecimientos históricos desde 1975 hasta nuestros días.
CS 4.11.2 Explica en qué se diferencia una dictadura de una democracia.
CS 4.11.4 Reconoce la democracia como la forma de gobierno que vela por los derechos de todos los ciudadanos y explican cómo se constituye un gobierno democrático.
CS 4.11.6 Comenta algunos artículos de la Constitución Española relativos a los derechos y deberes de los ciudadanos.
CS 4.14.1 Localiza en un mapa los países de la Unión Europea y sus capitales.
CS 4.16.1 Localiza en un mapa los seis países fundadores de Comunidad Económica Europea, precursora de la actual Unión Europea.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas de este tercer trimestre, tendré en cuenta los estándares básicos anteriormente mencionados, manteniendo todos la misma ponderación.

En primer lugar, asignaré a las tareas recibidas por los alumnos distintas calificaciones, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

-tarea entregada sin errores ortográficos, con buena presentación y correctamente hecha. 1 punto

-tarea con pequeños errores ortográficos y de presentación. 0,50 puntos.

-tarea no entregada. 0 puntos.

En segundo lugar, sumaré todas las calificaciones de las actividades realizadas y lo dividiré entre el número de tareas a entregar. Después se multiplicará por 10.

En tercer lugar, sumaré las notas obtenidas de los distintos estándares y haré una media aritmética.

El resultado será la calificación obtenida en la tercera evaluación.

INGLÉS

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1: Comprensión de textos orales y escritos

3. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales y escritos muy breves y sencillos (diálogos, canciones, rimas y narraciones, descripciones de hasta 120 palabras) sobre temas habituales y concretos relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses, articulados con claridad y lentamente y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, en contextos cotidianos predecibles o relativos a áreas de necesidad inmediata. Para favorecer la comprensión y no se distorsione el mensaje, las condiciones acústicas deben ser buenas. Siempre se podrá volver a escuchar lo dicho o pedir confirmación y contando con apoyo visual.

En referencia a los textos escritos este criterio pretende evaluar la comprensión del alumnado cuando lee textos en lengua estándar sobre temas trabajados muy familiares. Se debe releer lo que no ha entendido y consultar diccionarios que cuenten con apoyo visual.

6. Distinguir la función o funciones comunicativas del texto y sus exponentes más habituales en la realización de preguntas y respuesta de las mismas sobre saludos, presentaciones y agradecimientos; expresión de la preferencia, la opinión, el sentimiento y la intención; descripción de personas, actividades, lugares y planes; narración de hechos pasados y recientes; petición de ayuda, información e instrucciones, establecimiento y mantenimiento de la comunicación; utilizando un repertorio limitado de sus exponentes más frecuentes y de patrones discursivos básicos.

8. Reconocer estructuras sintácticas básicas y sus significados asociados como expresión de relaciones lógicas: disyunción (or); causa (because); relaciones temporales (when; before; after); afirmación (affirmative sentences; Yes (+ tag)); exclamación (What + noun, e. g. What

fun!; How + Adj., e. g. How nice!); negación (negative sentences with not, no (+noun e.g. no money.), nobody, nothing; No (+ negative tag)); interrogación (Wh- questions; Aux. questions); expresión del tiempo: pasado (simple past; present perfect); futuro (will); expresión del aspecto: durativo (past continuous); incoativo (start –ing); terminativo (finish –ing); expresión de la modalidad: factualidad (declarative sentences); necesidad (must); obligación (have (got) to;); permiso (can; may); intención (will); expresión de la existencia (there was/were); la entidad (articles); expresión de la cantidad (Quantity: all, many, a lot, some, (a) few, (a) little, more, much, half,. Degree: very, too, enough); expresión del espacio (prepositions and adverbs of distance, motion, origin and arrangement); expresión del tiempo (divisions (e. g. half an hour), and indications (e. g. now, tomorrow (morning)) of time; duration (e. g. for two days); anteriority (before); posteriority (after); simultaneousness (at the same time).

16. Comprender palabras y expresiones escritas una vez escuchadas y utilizadas de forma oral.

Bloque 2: Producción de textos orales y escritos

3. Construir, en papel o en soporte electrónico, textos sencillos de no más de 50 palabras utilizando correctamente las convenciones ortográficas básicas y los principales signos de puntuación, para hablar de sí mismo, de su entorno más inmediato y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones familiares y predecibles en textos compuestos de frases simples aisladas.

8. Utilizar un repertorio limitado de léxico oral y escrito de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses relativo a identificación personal, entorno, actividades de la vida diaria, trabajo y ocupaciones, tiempo libre, ocio y deporte, viajes y vacaciones, salud y cuidados físicos, educación y estudio, transporte, lengua y comunicación, medio ambiente, clima y entorno natural, tecnologías de la información y la comunicación y países de habla inglesa.

11. Aplicar patrones gráficos y convenciones ortográficas básicas para escribir con razonable corrección palabras o frases cortas que se utilizan normalmente al hablar.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

IN1.3.3 Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).

IN1.6.2 Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.

IN1.8.1 Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes).

IN1.16.1 Comprende la relación entre grafía, pronunciación y significado.

IN2.3.3 Redacta textos breves a partir de una imagen o siguiendo indicaciones sencillas.

IN2.8.2 Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.

IN2.11.1 Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones que dicta el docente

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Se asignará a las tareas recibidas por los alumnos una nota de 0 a 10, teniendo en cuenta la presentación, la ortografía y los errores que tengan:

- Apartado 1: Se asignará un 0 cuando el alumno no haya entregado la tarea, una nota de 1 a 4 cuando solo se haya entregado parte de la tarea y una nota de 5 cuando el alumno haya entregado la tarea completa.

- Apartado 2: Se asignará una nota de 1 a 5 puntos, teniendo en cuenta la presentación, la ortografía y la corrección de las tareas presentadas.

Se sumarán los puntos de los dos apartados para obtener la calificación de 0 a 10.

2º La nota de cada estándar será el resultado de realizar la media aritmética entre todas las actividades relacionadas con dicho estándar.

3º La media aritmética de las notas de los estándares trabajados, será la calificación de la tercera evaluación.

RELIGIÓN

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 3

3. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.

Bloque 4

1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.
2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

RE3.3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.

RE4.1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.

RE4.1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.

RE4.2.1 Señala y explica los principales signos pascales.

RE4.2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares anteriormente descritos. Todos ellos, son estándares básicos por lo que, todos tienen la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el siguiente procedimiento:

1º Asignar a las tareas y trabajos recibidos de los alumnos las siguientes calificaciones:

· Si la tarea y trabajos están entregados todos, y con una presentación buena, y sin errores o con algún pequeño error, 1 punto.

· Si la tarea y trabajos están entregados todos, y/o con una presentación buena o regular, y/o con varios errores, 0,75 puntos.

· Si la tarea y trabajos están entregados a medias y con una presentación buena y pocos errores. 0,50 puntos.

· Si la tarea y trabajos están entregados a medias y/o con presentación regular y/o con muchos errores, 0,25 puntos.

· Si la tarea y trabajos no están entregados, 0 puntos.

2º Se suman todas las calificaciones de las tareas y trabajos propuestos relacionadas con cada estándar determinado, el resultado se divide entre el número de tareas y trabajos a entregar, después se multiplica por 10. Este resultado es la nota correspondiente al estándar al que están referidos las diferentes tareas y trabajos.

3º Se suman las notas obtenidas en los diferentes estándares y se hace una media aritmética.

El resultado final obtenido, es la calificación de la tercera evaluación.

ARTÍSTICA

PLÁSTICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones valiéndose de los elementos que configuran el lenguaje visual.

. Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo, experimentando, reconociendo y diferenciando la expresividad de los diferentes materiales y técnicas pictóricas y eligiendo las más adecuadas para la realización de la obra planeada

Identificar conceptos geométricos en la realidad que rodea al alumno relacionándolos con los conceptos geométricos contemplados en el área de matemáticas con la aplicación gráfica de los mismos.

Iniciarse en el conocimiento y manejo de los instrumentos y materiales propios del dibujo técnico manejándolos adecuadamente.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR 2.2.3 Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando los conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.
AR 2.3.1 Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas (lápiz de grafito, lápices de colores, rotuladores, ceras, temperas, acuarelas y pinceles) manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material, en sus trabajos individuales y grupales.
AR 2.3.2 Presenta sus trabajos con limpieza y gusto estético.
AR 2.3.3 Realiza obras artísticas abstractas con las técnicas aprendidas,
AR 3.1.1 Traza rectas paralelas y perpendiculares con la escuadra y el cartabón.
AR 3.1.2 Realiza y colorea composiciones creativas con distintos tipos de rectas y de figuras planas estudiadas.
AR 3.2.1 Usa y aprecia el resultado de la utilización correcta de los instrumentos del dibujo geométrico valorando la precisión en los resultados.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas de este tercer trimestre, tendré en cuenta los estándares básicos anteriormente mencionados, manteniendo todos la misma ponderación.

En primer lugar, asignaré a las tareas recibidas por los alumnos distintas calificaciones, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

-tarea entregada sin errores ortográficos, con buena presentación y correctamente hecha. 1 punto

-tarea con pequeños errores ortográficos y de presentación. 0,50 puntos.

-tarea no entregada. 0 puntos.

En segundo lugar, sumaré todas las calificaciones de las actividades realizadas y lo dividiré entre el número de tareas a entregar. Después se multiplicará por 10.

En tercer lugar, sumaré las notas obtenidas de los distintos estándares y haré una media aritmética.

El resultado será la calificación obtenida en la tercera evaluación.

MÚSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 4

2. Analizar la organización de una obra musical y describir los elementos que la componen.

Bloque 5

2. Interpretar solo o en grupo, mediante la voz o instrumentos, utilizando el lenguaje musical, composiciones que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste.

Bloque 6

1. Adquirir capacidades expresivas que ofrecen la expresión corporal y la danza, valorando su aportación al patrimonio y disfrutando de su interpretación como una fuente de interacción social.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

AR04.02.03 Se interesa por descubrir obras musicales de diferentes características y las utiliza como referencia para creaciones propias.

AR05.02.02 Utiliza lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.

AR05.02.03 Transcribe al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.

AR05.02.04 Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, para distintos agrupamientos con acompañamiento.

AR06.01.05 Inventa coreografías más elaboradas que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas del tercer trimestre tendré en cuenta los estándares citados anteriormente, que al ser básicos, tienen todos la misma ponderación.

Para calificarlos tendré en cuenta el propio contenido de la tarea, así como la presentación de la misma (claridad, errores ortográficos, originalidad...), evaluando cada estándar de 1 a 5.

Después de eso, sumaremos el resultado de todos los estándares que se han asociado a las tareas y posteriormente se dividirá entre el número de tareas a entregar y ese resultado se multiplicará por 2, dando una nota de 1 a 10 que corresponderá a la nota de la tercera evaluación.

VALORES

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Comprender la relevancia de preservar los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.

Asumir los derechos y deberes del alumno, realizar juicios morales de situaciones escolares utilizándolos como referencia y resolver dilemas morales con supuestos prácticos que reflejen situaciones escolares.

Desaprender la violencia como elemento de lo que los alumnos aprenden en el centro.

Conocer y prevenir los factores de riesgo de la violencia escolar

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

VS 2.5.3 Relaciona diferentes culturas y religiones con las formas de pensamiento de personas pertenecientes a ellas.
VS 3.3.1 Conoce y enumera derechos y deberes del alumno y actúa en coherencia con ellos.
VS 4.1.1 Participa en actividades que erradican la violencia como elemento endémico de la vida escolar.
VS 4.5.1 Identifica los distintos factores de riesgo de la violencia escolar.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Para calificar las notas de este tercer trimestre, tendré en cuenta los estándares básicos anteriormente mencionados, manteniendo todos la misma ponderación.

En primer lugar, asignaré a las tareas recibidas por los alumnos distintas calificaciones, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

-tarea entregada sin errores ortográficos, con buena presentación y correctamente hecha. 1 punto

-tarea con pequeños errores ortográficos y de presentación. 0,50 puntos.

-tarea no entregada. 0 puntos.

En segundo lugar, sumaré todas las calificaciones de las actividades realizadas y lo dividiré entre el número de tareas a entregar. Después se multiplicará por 10.

En tercer lugar, sumaré las notas obtenidas de los distintos estándares y haré una media aritmética.

El resultado será la calificación obtenida en la tercera evaluación.

ED. FÍSICA

Criterios de evaluación que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre

Bloque 1

2. Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.

8. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.

Bloque 2

1. Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.

6. Manifestar respeto hacia el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación.

Bloque 3

2. Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.

Estándares que se van a usar para evaluar en el tercer trimestre.

EF1.2.3 Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.

EF1.8.1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.

EF2.1.6 Realiza actividades físicas y juegos en el medio urbano, natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades.

EF2.6.2 Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar.

EF3.2.1 Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.

Criterios de calificación: cómo se va a calcular la nota del tercer trimestre.

Se considerarán el grado de consecución de cada uno de los estándares del currículo oficial propuestos en el área.

Para calificar la tercera evaluación se considerarán los estándares anteriormente expuestos.

Dado un estándar por conseguido cuando se obtiene una nota superior a cinco.

La calificación de cada estándar depende de varias notas tomadas de las tareas de los planes de trabajo enviados a los alumnos a lo largo del trimestre.

Dado que los estándares trabajados durante el tercer trimestre son todos básicos y tienen la misma ponderación, para calcular la nota asignaré una puntuación del 1 al 10 en los estándares de las actividades y registros obtenidos de los alumnos y haré la media de todos ellos. El resultado de esta operación será la calificación correspondiente al tercer trimestre.